

Najlepszy Nauczyciel Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

• 2021/2022



PODSUMOWANIE WYNIKÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH ANKIET EWALUACYJNYCH



prof. Janusz Piekarski
Prorektor ds. Organizacyjnych
i Studenckich

Szanowni Państwo,
Drodzy Nauczyciele i Studenci,

za nami siódma Gala, będąca podsumowaniem kolejnej edycji uczelnianego plebiscytu na Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Wyróżnienia przyznawane są na podstawie opinii studentów wyrażonych w anonimowych ankietach ewaluacyjnych tym z Państwa, których kompetencje zostały ocenione w sposób wyjątkowy.

Pragnę wyrazić swoje uznanie dla Państwa osiągnięć w pracy dydaktycznej, dla dotychczasowych dokonań, pracowitości, a przede wszystkim wkładu w kształcenie kolejnych pokoleń młodzieży, dlatego bardzo dziękuję za zaangażowanie, rzetelną i sumienną pracę. Wiem, że często jest ona okupiona koniecznością poświęcenia własnego czasu, co zresztą zostało wielokrotnie podkreślane w ocenach, jakie wystawili Państwu studenci.

Gratuluję wszystkim wyróżnionym!
Jestem przekonany, że dzięki takim nauczycielom akademickim Uniwersytet Medyczny w Łodzi będzie postrzegany jako uczelnia kształcąca na jak najwyższym poziomie. To wyróżnienie jest zaszczytem dla Państwa, ale też powodem do dumy dla Uczelni, że ma w swoim gronie takich pracowników.

Żywię głębokie przekonanie, że Tytuł Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi będzie dla Państwa zachętą do podejmowania nowych wyzwań oraz umocni Państwa w roli mentorów dzielących się chętnie wiedzą z kolejnymi pokoleniami studentów.

Do serdecznych gratulacji pragnę dołączyć życzenia kolejnych sukcesów zawodowych, wytrwałości w realizacji planów i zamierzeń, zarówno tych zawodowych, jak i osobistych.



prof. Tomasz Kostka
Prorektor ds. Kształcenia

Szanowni Państwo,

Serdecznie dziękuję za udział w ceremonii wręczenia nagród dla Najlepszego Nauczyciela 2022 r. Najlepszych nauczycieli wyróżniamy już po raz 10., po raz 7. robimy to w uroczystej formie spotkania podczas którego wręczamy Laureatom dyplomy oraz nagrody.

W minionym roku Studenci wypełnili ponad 37 000 ankiet oceniających nauczycieli oraz jednostki naukowo dydaktyczne. Na podstawie ocen oraz komentarzy studentów wybranych zostało 26 nauczycieli jako Najlepszych w roku akademickim 2021/2022.

Kryteria wyboru, jakie zostały zastosowane przy wyborze najlepszych Nauczycieli, to:

- uzyskanie średniej wyników ankiet z obu semestrów w roku akademickim podlegającym ocenie nie niższej niż 4,96;
- uzyskanie liczby wypełnionych ankiet w obu semestrach nie niższej niż 30.

Oraz nowe kryterium wprowadzone od tego roku:

- tytuł Najlepszego Nauczyciela może uzyskać tylko jedna osoba z danej jednostki organizacyjnej, spełniająca kryteria określone powyżej. W przypadku gdy powyższe kryteria spełnia kilku pracowników tej jednostki, decydujące jest uzyskanie najwyższej średniej.

Pragnę podkreślić, że Konkurs dla Najlepszego Nauczyciela oraz powiązany z nim Konkurs dla Studentów „Wypełniajcie ankiety, wygrywajcie tablety!” to dla nas najważniejsze narzędzia mające na celu zebranie jak największej ilości informacji o procesie dydaktycznym w postaci ankiet, które są dla nas podstawowym kanałem komunikacji ze studentami, służącym do oceny jakości kształcenia.

Pragnę przypomnieć w tym miejscu, że za wypełnianie ankiet bezpośrednio odpowiedzialni są studenci, ale warto zaznaczyć, że ankiety ewaluacyjne pojawiają się po ostatnich Państwa zajęciach, pod warunkiem że zostały one przypisane przez koordynatora. Dlatego warto podkreślić jest również to, że chcielibyśmy Państwa zachęcić zarówno do mobilizowania swoich koordynatorów do wykonywania możliwie najszybciej przypisywania zajęć, gdyż dzięki temu studenci mogą Państwa oceniać, jak również przypominanie samym studentom o takiej możliwości. Od tego roku nasi studenci mają do dyspozycji również aplikację mobilną, za pomocą której mogą wypełniać ankiety w telefonie. Stało się to jeszcze bardziej proste i dostępne. Konkurs dla najlepszego Nauczyciela pozwala nam nagrodzić tych, którzy wskazani są jako najlepsi, z kolei Konkurs „Wypełniajcie ankiety - wygrywajcie tablety!”, który nieustannie cieszy się ogromnym zainteresowaniem studentów i stał się niewątpliwym sukcesem, pozwala nam nagrodzić studentów wypełniających ankiety.

Dzięki anonimowym ankietom ewaluacyjnym posiadamy informacje, które przekładają się na podejmowane decyzje kadrowe, zarówno te pozytywne, jak i te negatywne. Pozwalają bardziej efektywnie dostosowywać się do zmieniających się warunków oraz reagować na sygnały ostrzegawcze. Wyniki ewaluacji są elementem Systemu Ocen Okresowych Pracownika, a także procedury Awansu Zawodowego.

Wyniki ankiet publikowane w Wirtualnej Uczelni są narzędziem dla nauczycieli umożliwiającym doskonalenie i rozwój warsztatu dydaktycznego, przez co możliwe jest osiągnięcie lepszych efektów dydaktycznych, a także kształtują pozytywne relacje kadry dydaktycznej ze studentami. Dzięki nim dysponujemy informacją o najlepszych wykładowcach naszej Uczelni, których pragniemy nagradzać i promować ich postawy, czego efektem jest ta uroczystość.



prof. Tomasz Kostka - Prorektor ds. Kształcenia,
prof. Lucyna Woźniak - Prorektor ds. Rozwoju Nauki
i Współpracy Międzynarodowej,
Justyna Wojtczak - Dyrektor BOS



Alicja Staszek
Przewodnicząca URSS



SAMORZĄD STUDENTÓW
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO
W ŁODZI

Szanowna Pani Rektorko, Szanowny Panie Rektorze,
Szanowni Państwo,

Drogie Koleżanki, Drodzy Koledzy,

a przede wszystkim wspianiałe nauczycielki i nauczyciele akademicy!

jest mi niezmiernie miło gościć wszystkich tu zebranych na kolejnej już, siódmej, uroczystej Gali Najlepszy Nauczyciel Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Cieszę się, że ponownie możemy spotkać się wszyscy razem, aby wspólnie uczcić to, jak wielu wspianiałych dydaktyczek i dydaktyków prowadzi kształcenie studentek i studentów na naszej uczelni.

Po trudnym okresie pandemii na szczęście udało nam się powrócić do tradycyjnej formy zajęć. Cieszę się, że na naszym uniwersytecie zachowaliśmy dobre praktyki wypracowane podczas okresu kształcenia na odległość. Prowadzone zdalnie wykłady znacząco ułatwiły odbiór przekazywanych treści. Kontakt z nauczycielami akademickimi czy władzami uczelni został znacznie usprawniony dzięki rozwojowi komunikatorów internetowych.

Dla nas - studentów - możliwość oceny procesu kształcenia jest niezwykle ważna. Czujemy, że mamy realny wpływ na poprawę jakości nauczania oraz że nasze opinie i uwagi są dostrzegane przez władze uniwersytetu. Bardzo miło mi słyszeć, że nasze zdanie jest dla Państwa tak ważne i bardzo dziękuję Władzom Uczelni za rozwój systemu ewaluacji w naszej alma mater.

Dodam także, że ogromną zachętą do wypełniania ankiet jest organizowany konkurs „Wypełniajcie ankiety, wygrywajcie tablety”. Wśród zwycięzców, czyli studentów, którzy najbardziej aktywnie wypełniali ankiety, w tym roku ponownie uda się rozlosować nagrody-tablety oraz powerbanki. Mając na uwadze sukces i popularność konkursu, będzie on kontynuowany także w obecnym roku akademickim.

Na zakończenie, chciałabym raz jeszcze wszystkim Państwu bardzo serdecznie pogratulować oraz życzyć aby nigdy nie opuścił Państwa zapał do kształcenia studentów. Jesteśmy bardzo wdzięczni, że możemy uczyć się od najlepszych!



Justyna Wojtczak
Dyrektor Biura Obsługi Studiów



Rola ankiet w procesie kształcenia w UMED

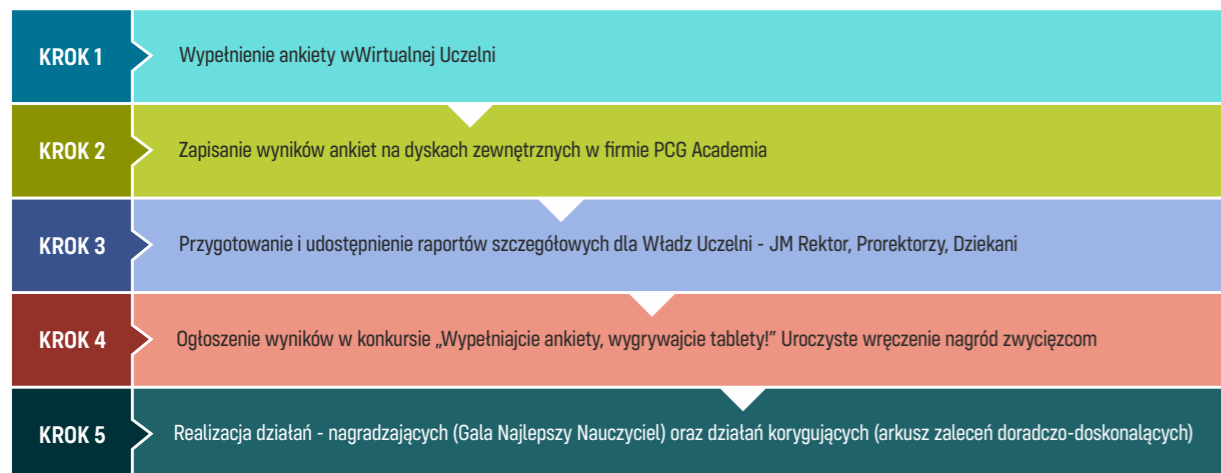
Anonimowa ankieta ewaluacyjna to podstawowe narzędzie do komunikacji na linii Student-Uczelnia.

Narzędzie to wykorzystywane jest przez Nauczycieli Akademickich, których ankiety dotyczą (informacja zwrotna na temat prowadzonych zajęć, doskonalenie warsztatu dydaktycznego), Przełożonych ocenianych nauczycieli (weryfikacja pracowników w ramach prowadzonego zespołu), Dziekanów, Władze Uczelni (pełna informacja zawarta w raportach przekazywanych i analizowanych co semestr w celu umożliwienia nagrodzenia najlepszych oraz podjęcia działań korygujących w stosunku do ocenionych najgorzej).

Ponadto, narzędzie to doceniane jest przez PKA w ramach wizytacji poszczególnych kierunków, a także inne instytucje kontrolujące, takie jak np. KRASPiP czy NIK. Każda z tych instytucji doceniała nasze wyniki w zakresie ilości uzyskanych odpowiedzi oraz rozwiązań w zakresie systemu informatycznego, za pomocą którego ankiety są przekazywane do wypełnienia studentom. Warto w tym miejscu podkreślić, że oceny studentów są ważnym elementem również przy podejmowaniu decyzji o awansie zawodowym pracownika dydaktycznego (zestawienie ocen z ankiet stanowi obligatoryjny załącznik do podania o awans), jak również ocena studentów wyrażona w ankietach brana jest pod uwagę przez komisję oceniającą w ramach Systemu Ocen Okresowych Nauczycieli (SOON).

ANKIETY EWALUACYJNE w UMED

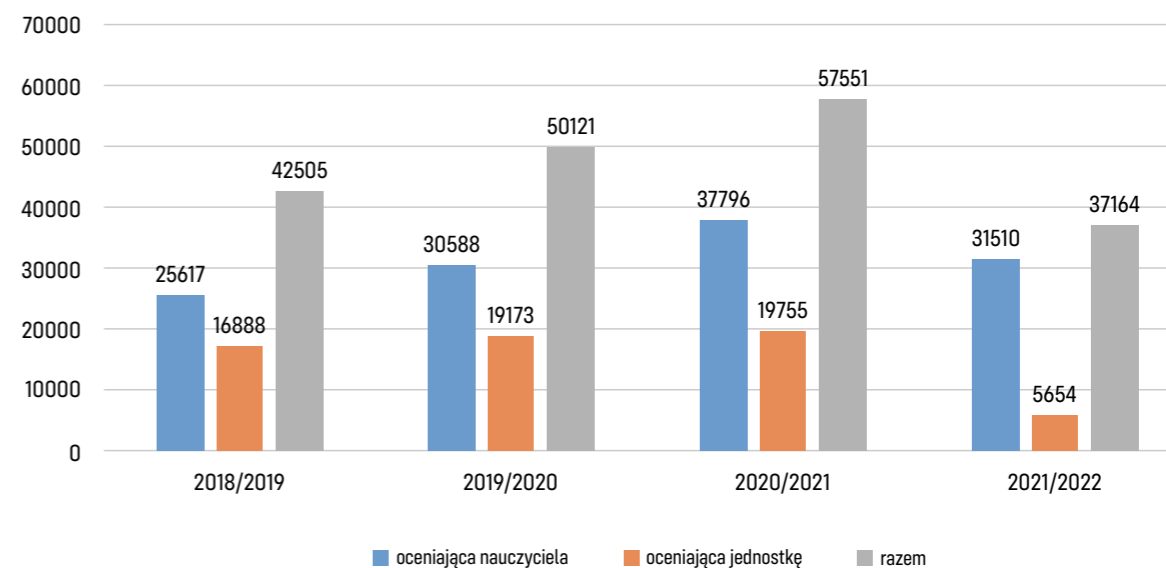
Jak to działa?



W roku akademickim 2021/2022 dokonaliśmy modyfikacji systemu informatycznego. Nowa wersja systemu pozwoliła na pełną responsywność Wirtualnej Uczelni na urządzeniach mobilnych zarówno, w systemie Android, jak i iOS. Dodatkowo, od roku akademickiego 2022/2023 uruchomiona została aplikacja mobilna - mStudia, za pomocą której studenci mogą w sposób jeszcze bardziej prosty i intuicyjny wypełniać ankiety. Mamy nadzieję, że udostępnienie studentom tych narzędzi sprawi, że liczba odpowiedzi w kolejnych latach znacząco wzrośnie.

W poprzednim roku akademickim, mimo prac wdrożeniowych związanych z przejściem na nowy system, studenci byli bardzo aktywni w zakresie wypełniania ankiet:

W stosunku do lat ubiegłych przedstawia się to następująco:



Drodzy Studenci,

Wybór Laureatów w kolejnej edycji konkursu dla Najlepszego Nauczyciela jest po raz kolejny w Waszych rękach. Zarówno w Wirtualnej Uczelni, jak i aplikacji mStudia dostępne są ankiety za semestr zimowy, a tym samym ruszyła kolejna - VI już - edycja konkursu „Wypełnijcie Ankiety, Wygrywajcie Tablety!”, w którym znów rozdamy yablety i powerbanki.

Pamiętajcie! W każdym roku akademickim ankiety aktywne są:

- ▶ w semestrze zimowym – od 15 listopada do 15 marca,
- ▶ w semestrze letnim – od 15 marca do 31 lipca.

SAMORZĄD STUDENTÓW
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO
W ŁODZI

STUDENCI
W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022
WYPEŁNILI
37 164 ANKIETY

UM | UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI | BS | BIURO OBSŁUGI STUDIÓW



Organizatorzy Gali dla Najlepszego Nauczyciela 2022



Justyna Wojtczak - Dyrektor BOS
Zofia Wnuk - studentka kierunku lekarskiego
Paweł Bollin - student kierunku lekarskiego
Wiktor Śliwiński - student kierunku lekarskiego
prof. Joanna Makowska - Prodzianka Wydziału Lekarskiego ds. Nauczania
Karolina Zarówna - studentka kierunku lekarskiego
Alicja Staszek - Przewodnicząca URSS



Joanna Kempa, Paweł Bollin
studenci kierunku lekarskiego



Alicja Staszek
Przewodnicząca Samorządu Studentów



Wiktor Śliwiński - student kierunku lekarskiego



Grzegorz Ksepka - student kierunku lekarskiego wraz z partnerką Katarzyną Drzażdżewską

VII Gala dla Najlepszego Nauczyciela Akademickiego

W czwartek, 8 grudnia, w nowoczesnych wnętrzach Laboratoriów BRaIn, odbyła się VII Gala dla Najlepszego Nauczyciela Akademickiego, organizowana przez Biuro Obsługi Studiów oraz Uczelnianą Radę Samorządu Studentów. Podczas uroczystości wyróżnienia odebrali najlepsi dydaktycy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wyłonieni na podstawie wyników ankiet studenckich za rok akademicki 2021/2022 (łącznie liczba wypełnionych ankiet to ponad 37 tys.).

Wyróżnieni nauczyciele otrzymali okolicznościowe dyplomy, pamiątkowe upominki od Uczelnianej Rady Samorządu Studentów, a także, już po raz czwarty – nagrody finansowe w wysokości 5000 zł.

Galę uświetnili swoją obecnością:

- prof. Tomasz Kostka Prorektor ds. Kształcenia,
- prof. Lucyna Woźniak Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej,
- prof. Jolanta Kujawa Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- prof. Anna Kilanowicz-Sapota Dziekan Wydziału Farmaceutycznego,
- prof. Joanna Makowska Prodziekan ds. Nauczania Wydziału Lekarskiego,
- prof. Ewa Borowiak Prodziekan ds. Oddziału Pielęgniarstwa i Położnictwa,
- prof. Elżbieta Brzezińska Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu do spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Zgromadzonych gości powitał prof. Tomasz Kostka, który przybliżył zasady tegorocznego plebiscytu oraz podziękował wszystkim laureatom za ich wkład w nauczanie kadry medycznej. Prorektor ds. Rozwoju Nauki i Współpracy Międzynarodowej prof. Lucyna Woźniak przedstawiła zgromadzonym projekt, w ramach którego powstał Zespół Laboratoriów BraIn – ważny element rozwoju kampusu CKD. W imieniu społeczności studentów podziękowania i gratulacje nagrodzonym nauczycielom złożyła Przewodnicząca Samorządu Studentów – Alicja Staszek.

Uroczystość uświetniły występy artystyczne studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi: walca angielskiego i tango zatańczyli Grzegorz Ksepka – student VI roku kierunku lekarskiego wraz z partnerką Katarzyną Drzażdżewską, a na skrzypcach zagrał Wiktor Śliwiński – student IV roku kierunku lekarskiego.

**26 NAUCZYCIELI
ZOSTAŁO
WYRÓŻNIONYCH,
UZYSKUJĄC TYTUŁ
Najlepszego Nauczyciela
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
• 2021/2022 •**





prof. dr hab.

Leokadia Bąk-Romaniszyn

Zakład Żywienia w Chorobach Przewodu Pokarmowego
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Przekazuje wiedzę w ciepły sposób. Szkoda, że ten przedmiot trwa tylko jeden semestr, bo o merytoryce i Pani Profesor należy mówić tylko w samych superlatywach. W pamięci studentów zapadły szczególnie także przypadki omawiane na zajęciach.

prof. dr hab.

Wojciech Fendler

Zakład Biostatystyki i Medycyny Translacyjnej
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



Profesor Fendler jest najlepszym profesorem na tej uczelni i jednocześnie magiem, jakiego znam - to słowa jednego ze studentów. **Niekwestionowany autorytet, wielki przyjaciel studentów, to po prostu belfer roku! Wielkie brawa!**



prof. dr hab.

Urszula Lewandowska

Zakład Biochemii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Wykłady Pani Profesor Lewandowskiej z Biochemii są wzorcowe - odpowiednio przygotowane graficznie, merytorycznie i dydaktycznie. POWINNY STANOWIĆ WZÓR DLA RESZTY PROWADZĄCYCH - słowa te dokładnie w taki sposób zostały napisane w ankiecie przez jednego ze studentów. Warto nadmienić, że Pani profesor nagrodę odbiera już drugi raz.



prof. dr hab.

Dariusz Moczulski

Klinika Chorób Wewnętrznych i Nefrodiabetologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Zdaniem studentów **zajęcia prowadzone przez profesora są jednymi z najlepszych na UMEDzie, więc poprzeczka ustawiona jest naprawdę wysoko. Wykłady to zastrzyki dużej dawki wiedzy, przekazanej w nowoczesny sposób. Mówi się, że medycyny uczy prosto, krótko i na temat.**

Nic dziwnego, że już po raz trzeci otrzymuje to wyjątkowe wyróżnienie.

prof. dr hab.

Beata Sikorska

Zakład Patologii Molekularnej i Neuropatologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



Biologia molekularna to niezwykle trudny przedmiot. Pani Profesor potrafiła jednak zainteresować tematem i swoim wspaniałym poczuciem humoru umilić czas na zajęciach.
P.S. Pozdrawiam kota Pani Profesor!



dr

Justyna Agier

Zakład Mikrobiologii i Immunologii Doświadczalnej
Wydział Nauk o Zdrowiu

Każde zajęcia to ogrom nowej wiedzy przekazywany w przystępny dla studenta sposób. Wyjątkowy wykładowca, dzięki któremu świat mikrobiologii i immunologii jest zrozumiały i przystępny dla studenta. Najlepsza wykładowczyni na UMED.



dr

Maria Bartczak

Centrum Symulacji Medycznych

Super wykładowca, widać w niej dużo energii, którą zaraża wszystkich dookoła. Warto podkreślić, że przychodziła nawet o 7, aby nauczyć studentów podstawowych czynności reanimacyjnych. **Dzięki niej możemy czuć się bezpiecznie, ponieważ ona uratuje nas z niejednej opresji.**

dr

Małgorzata Brauncajs

Zakład Mikrobiologii i Laboratoryjnej Immunologii Medycznej
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



Wykładowca z pasją do mikrobiologii, inspirująca i motywująca. Wspaniała kobieta. Pokazała, jak ważna jest rola drobnoustrojów w przyszłej pracy lekarza. Mówiąc krótko – **zaciekawi człowieka, opowie i nauczy. Better than All the rest!**



dr

Adam Daragó

Zakład Toksykologii
Wydział Farmaceutyczny

Pan Doktor potrafi zainteresować studenta toksykologią, a także opowiada ciekawostki o Łodzi i nie tylko! Na pierwszy rzut oka widać, że nauczanie to jego pasja.



dr

Krzysztof Drobniak

Zakład Protetyki Stomatologicznej
Wydział Lekarski - Oddział Stomatologiczny

Pan Doktor jest przykładem wzorowego dydaktyka. Potrafi zainteresować tematem i zawsze w prezentacji angażuje studentów, dzięki czemu wychodzimy z prelekcji ze świadomością tematu. Daje również masę praktycznych „tipów”, które zdecydowanie ułatwiają opanowanie praktycznej części protetyki. Jak twierdzi jeden ze studentów **dla Pana Doktora to nawet cały artykuł byłby niewystarczający, aby wyrazić to, jakim jest świetnym człowiekiem i wykładowcą.**

dr

Aleksandra Fortuniak

Zakład Histologii i Embriologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski



Ćwiczeniom towarzyszyła ciepła i doskonała atmosfera. Pomimo dużej ilości materiału do opanowania, ćwiczenia z histologii były moimi ulubionymi, a to wszystko dzięki Pani Doktor!



dr

Małgorzata Godała

Zakład Żywienia i Epidemiologii
Wydział Nauk o Zdrowiu

Przemita prowadząca, która nawet z dość mocno statystycznego i trudnego przedmiotu potrafiła przeprowadzić niezwykle ciekawe zajęcia. Dodatkowo informacje były przekazywane zrozumiale, a rzeczy istotne i przydatne w praktyce zawodowej zostały najmocniej podkreślone. To drugie wyróżnienie tytułem nauczyciela roku, jakie zdobyła Pani Doktor.



prof. Lucyna Woźniak,
prof. Leokadia Bąk-Romaniszyn,
prof. Tomasz Kostka



prof. Lucyna Woźniak,
dr Małgorzata Brauncajs



prof. Lucyna Woźniak,
prof. Urszula Lewandowska,
prof. Tomasz Kostka



prof. Beata Sikorska
prof. Lucyna Woźniak,
prof. Tomasz Kostka



prof. Wojciech Fendler,
prof. Lucyna Woźniak,
Alicja Staszek



prof. Lucyna Woźniak,
dr Justyna Agier,
prof. Tomasz Kostka,
Alicja Staszek



prof. Lucyna Woźniak, dr Maria Bartozak,
prof. Tomasz Kostka, Alicja Staszek



prof. Dariusz Moczulski,
prof. Lucyna Woźniak,
Alicja Staszek



prof. Lucyna Woźniak,
dr Kinga Rośniak-Bąk



prof. Lucyna Woźniak, dr Milena Paprocka-Zjawiona,
prof. Tomasz Kostka, Alicja Staszek



prof. Lucyna Woźniak,
dr Aleksandra Fortuniak,
prof. Tomasz Kostka



↑ prof. Lucyna Woźniak, dr Adam Daragó
← prof. Lucyna Woźniak, dr Krzysztof Drobnik



dr Małgorzata Godała,
prof. Tomasz Kostka



dr Beata Michalska,
prof. Tomasz Kostka



dr
Beata Michalska

Zakład Syntezy i Technologii Środków Leczniczych
Wydział Farmaceutyczny

Zajęcia prowadzone z pomysłem i charyzmą, a wymagania dobrze sprecyzowane. Pani Doktor potrafi pomóc, doradzić czy nawet... uratować ćwiczenie, a co najważniejsze zrozumieć studenta. Podsumowując, po prostu 10/10!

dr
Milena Paprocka-Zjawiona

Zakład Alergologii i Rehabilitacji Oddechowej
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Na pierwszy rzut oka widać, że Pani Doktor ma ogromną wiedzę i chce (oraz potrafi) ją przekazać. Skala 5-punktowa dla Pani to zdecydowanie za mała skala - chętnie przyznałabym więcej punktów, ale niestety nie ma takiej opcji. Można by powiedzieć, że dydaktyk na 200%!



dr
Marcin Popielarski

Zakład Cytobiologii i Proteomiki
Wydział Nauk o Zdrowiu

Cudowny człowiek, świetny prowadzący - więcej takich ludzi potrzeba na UMEDzie! – to oczywiście słowa, które padły z ust studentów. Jak sami podkreślają, jedyny minus jest taki, że nie mają przewidzianych więcej zajęć z Panem Doktorem. Szkoda, że doba ma tylko 24 godziny...



dr

Kinga Rośniak-Bąk

Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej i Biochemii Klinicznej
Wydział Farmaceutyczny

Pani Doktor materiał tłumaczy w sposób zrozumiały i jest niezwykle sympatyczną osobą. Wystarczy spojrzeć, aby zarazić się uśmiechem.

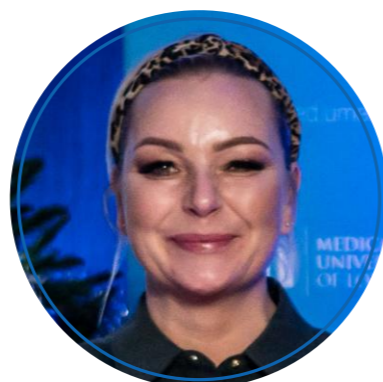
Pani Doktor już po raz drugi została wyróżniona przez studentów.

mgr

Katarzyna Janczewska

Klinika Rehabilitacji i Medycyny Fizykalnej
Wydział Nauk o Zdrowiu

Zajęcia przeprowadzone w profesjonalny sposób. Pani Janczewska dokładnie wytłumaczyła nam zagadnienia odnośnie palpacji oraz odpowiadała na nasze pytania. W przyszłości dzięki Pani magister będziemy mieć świetnych fizjoterapeutów!



lek.

Przemysław Kiciński

Zakład Angiologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Pan Doktor Kiciński ma niewątpliwie talent dydaktyczny i choć jako grupa często czuliśmy, że ciężko nam sprostać jego wymaganiom, to właśnie z jego zajęć wynieśliśmy w tym roku najwięcej. Bycie wymagającym to zdecydowanie jedna z najważniejszych cech dobrego dydaktyka!



lek.

Łukasz Kowalczyk

Zakład Bioetyki
Wydział Nauk o Zdrowiu

Nie znam osoby na UMEDzie, która nie chciałaby powtórzyć zajęć z Panem Doktorem. Wspaniały dydaktyk!

mgr

Karolina Kwasik

Centrum Nauczania Języków Obcych

Promienisty uśmiech oraz pozytywne nastawienie Pani Magister – to właśnie dzięki temu chodzenie na język angielski nawet wcześniej rano to nie lada przyjemność! Na szczególną uwagę zasługują prowadzone na zajęciach rozgrzewki i zagadki, które niesamowicie angażują studentów podczas zajęć.

Za to wszystko Pani Magister otrzymuje już swoje trzecie wyróżnienie.



mgr

Anna Machała

Zakład Pielęgniarstwa Zachowawczego
Wydział Nauk o Zdrowiu
- Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa

Wspaniała i oddana wykładowczyni, otwarta na potrzeby studentów. Przekazuje dużo praktycznej wiedzy, a to wszystko bez niepotrzebnego stresu! Czyżby trafił nam się na uczelni chodzący ideał?



mgr

Małgorzata Mistrzak

Zakład Pedagogiki w Pielęgniarstwie
Wydział Nauk o Zdrowiu
- Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa

Wykłady z mgr Mistrzak to najprzyjemniejsza rzecz na świecie!
Już po pierwszym wykładzie potrafiłam pokazać cały alfabet w języku migowym.
Pani Małgorzata Mistrzak tytuł nauczyciela roku otrzymała również 3 lata temu.

mgr

Jakub Panasiuk

Zakład Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof
Wydział Nauk o Zdrowiu

Jak mówią o nim studenci, **to człowiek, który potrafi wymyślić coś z niczego.**
Posiada też nieprzeciętną umiejętność odpowiadania na wszystkie pytania oraz zna nowinki ze świata medycyny ratunkowej! Po prostu magia!



lek. stom.

Maciej Szwankowski

Zakład Stomatologii Ogólnej
Wydział Lekarski - Oddział Stomatologiczny

To człowiek, który pewnie świetnie nadawałby się do pracy w radiu czy telewizji, bo jak mówią studenci – doskonale się go słucha. I wie jak to robić, aby przykuwać uwagę studentów.



mgr

Bartłomiej Tarkowski

Zakład Psychodermatologii
Wydział Lekarski - Oddział Lekarski

Pan Magister ma świetny kontakt ze studentami. Ponadto, podczas zajęć zdradza tajniki radzenia sobie ze stresem, które podobno przynoszą świetne efekty. sami jesteśmy ciekawi, coż to za metody...

mgr

Katarzyna Tomczyk-Ławniczak

Zakład Pielęgniarstwa Operacyjnego
Wydział Nauk o Zdrowiu
- Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa

Zajęcia były satysfakcjonujące pod względem organizacji - wyznaczenie zadań na dany dzień, a następnie ich weryfikacja i omówienie w formie dyskusji na tle grupy. Pielęgniarska perfekcja!



prof. Lucyna Woźniak,
lek. stom. Maciej Szwankowski,
Alicja Staszek



Małgorzata Mistrzak,
prof. Lucyna Woźniak,
prof. Tomasz Kostka



prof. Lucyna Woźniak,
Karolina Kwasik,
prof. Tomasz Kostka



prof. Lucyna Woźniak,
Jakub Panasiuk



prof. Jerzy Sokółowski, lek. stom. Maciej Szwanowski
dr Krzysztof Drobnik, prof. Monika Łukomska-Szymańska



Uczestnicy Gali dla Najlepszego Nauczyciela 2022



prof. Lucyna Woźniak,
Katarzyna Janczewska



prof. Lucyna Woźniak,
Anna Machata



Przemysław Kiciński



mgr Jakub Panasiuk,
dr Maria Bartczak



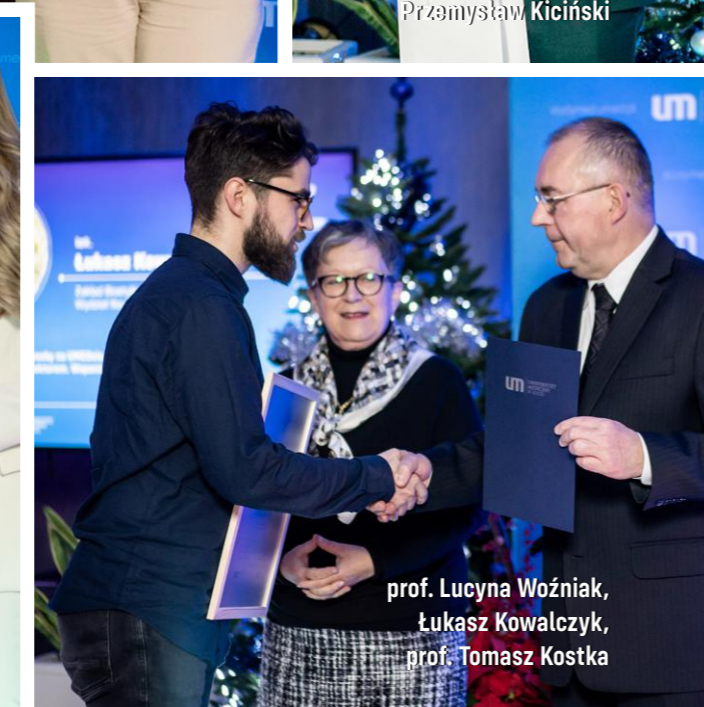
dr hab. Dorota Pastuszek-Lewandoska,
dr Małgorzata Brauncajs, prof. Urszula Lewandowska



Bartłomiej
Tarkowski



Katarzyna Tomczyk-Ławniczak
Alicja Staszek



prof. Lucyna Woźniak,
Łukasz Kowalczyk,
prof. Tomasz Kostka



dr Kinga Studzińska-Pasieka,
mgr Karolina Kwasik,
prof. Tomasz Kostka



prof. Ewa Balcerczak, prof. Anna Kilanowicz-Sapota,
dr Kinga Rośniak-Bąk, dr Adam Daragó, prof. Bogusława Pietrzak



Uczestnicy Gali dla Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi 2022