

PROGRAM KONFERENCJI

Nauka łączy siły: sieciowanie dla społecznego wpływu

21 lutego 2024 r., środa

Miejsce: Centrum Nauki i Techniki EC1, Audytorium

9.30 – 9.40 Otwarcie wydarzenia

- Prof. Agnieszka Kurczewska, prorektor ds. współpracy z otoczeniem zewnętrznym, Uniwersytet Łódzki
- Prof. Lucyna Woźniak, prorektor ds. rozwoju nauki i współpracy międzynarodowej, Uniwersytet Medyczny w Łodzi

9.40 – 10.30 Panel dyskusyjny: **WSPÓŁPRACA INSTYTUCJONALNA – jak skutecznie współpracować, budować relacje i wykorzystywać potencjał wspólnego działania?**

Opis panelu: W trakcie dyskusji poruszone zostaną kwestie identyfikacji obszarów wspólnego zainteresowania, budowania partnerstw oraz wymiany wiedzy między uczelniami a sektorem prywatnym. Panel służyć będzie inspiracji i wymianie myśli na temat skutecznych praktyk, które mogą zwiększyć wpływ nauki na rozwój społeczno-gospodarczy.

- dr hab. Agnieszka Kurczewska, prof. UŁ – moderator
- Prof. dr hab. Lucyna Woźniak – prorektor, Uniwersytet Medyczny w Łodzi
- Błażej Moder - dyrektor EC-1 Łódź Miasto Kultury
- dr Karolina Rudnicka, prof. UŁ - ambasadorka projektu Science Hub, Uniwersytet Łódzki
- Agata Dęga-Nowak, Anna Zdziechowska – Ichem Sp. z o. o. Ośrodek Badawczo-Produkcyjny Politechniki Łódzkiej

10.30 – 11.00 **Sieciowanie – współpraca Centrum Nauki i Techniki EC1 z uczelniami i naukowcami:** dr Magdalena Kosiada-Sylburska – kierowniczka Centrum Nauki i Techniki EC1

Opis wystąpienia: Współpraca między Centrum Nauki i Techniki EC1 a uczelniami oraz naukowcami stanowi fundament dla nowatorskich rozwiązań, zacieśniania relacji między środowiskami zaangażowanymi w naukę oraz jest naturalną platformą do tworzenia projektów o realnym wpływie społecznym. W ramach wystąpienia zaprezentowane zostaną wspólne projekty, badania i przedsięwzięcia.

11.00 – 11.15 Przerwa kawowa

11.15 – 12.10 Panel dyskusyjny: **NETWORKING JAKO CZYNNIK SUKCESU NAUKOWCA - jak skutecznie nawiązywać relacje w dynamicznym świecie nauki?**

Opis panelu: Eksperti z różnych dziedzin podzielą się praktycznymi wskazówkami i doświadczeniami dotyczącymi skutecznego nawiązywania relacji z otoczeniem zewnętrznym. Omówią także, jakie korzyści przynosi rozwinięta sieć kontaktów oraz współpraca interdyscyplinarna w kontekście pozyskiwania grantów, publikacji oraz ścieżki kariery naukowca.

- Dr Bartłomiej Grobelski – dyrektor Centrum Innowacji i Transferu Technologii, UMED, moderator
- Dr hab. Jakub Kaźmierski, prof. UMED - psychiatra, kierownik Kliniki Psychiatrii Wieku Podeszłego i Zaburzeń Psychotycznych, Uniwersytet Medyczny w Łodzi
- Prof. dr hab. Maria Bryszewska – biofizyk, kierownik Katedry Biofizyki Ogólnej, Uniwersytet Łódzki
- Anna Korzekwa-Józefowicz – ekspertka ds. PR, pełnomocniczka dyrektora NCN ds. komunikacji, Narodowe Centrum Nauki
- Dr hab. Dorota Bociągga, prof. PŁ – badaczka, Instytut Inżynierii Materiałowej, Politechnika Łódzka

12.10 – 13.00 **NAUKA DLA SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI – III kryterium ewaluacyjne, przykłady dobrych praktyk**

Opis wystąpienia dra Adama Sitarka: Z jakimi problemami borykamy się tworząc opis wpływu badań na potrzeby ewaluacji? Na co warto zwrócić uwagę na etapie planowania i realizacji badań? Na ile istotne są dowody wpływu oraz forma ich prezentacji? Gdzie szukać inspiracji oraz pomocy? W krótkim wystąpieniu zaprezentuje doświadczenia oraz przemyślenia związane z pracą nad przygotowywaniem opisu wpływu z perspektywy humanisty.

- Dr Adam Sitarek, Wydział Filozoficzno-Historyczny, Uniwersytet Łódzki

Opis wystąpienia prof. Magdaleny Wrześcińskiej: Fundusze europejskie zwiększają możliwości rozwoju i realizacji innowacyjnych rozwiązań społecznych na poziomie lokalnym i międzynarodowym. Podczas prezentacji omówione zostaną główne założenia dwóch projektów o międzynarodowym zasięgu.

- Dr hab. Magdalena Wrześcińska, prof. UMED, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny w Łodzi

13.00 – 13.40 Przerwa lunchowa

13.40 – 14.40 **DLACZEGO NIE CHCĄ MNIE SŁUCHAĆ?** Szymon Bujalski – „Dziennikarz dla klimatu”, popularyzator nauki

Opis wystąpienia: „Nie jesteśmy myślącymi maszynami, którym zdarza się czuć; jesteśmy czującymi maszynami, którym zdarza się myśleć” - mówi António Damásio, badacz mózgu. Pora więc zrozumieć, że prawda i fakty nie obronią się same, a przekazanie wiedzy nie wystarczy. Żeby trafić do ludzi, trzeba trafić nie tylko do ich rozumów, lecz przede wszystkim do ich serc. A im bardziej oddalimy się od roli eksperta, tym... lepiej.

14.40 – 15.00 Podsumowanie i zakończenie

- Prof. Agnieszka Kurczewska
- Prof. Lucyna Woźniak

22 lutego 2024 r., czwartek

Miejsce: Centrum Nauki i Techniki EC1

10.00 – 12.00

<p>Miniwarsztat I</p> <p>Tytuł: <i>Przychodzi dziennikarz do naukowca – o skutecznej współpracy z mediami</i></p> <p>Prowadzący: Moniką Czerską, dziennikarka radiowa i telewizyjna</p>	<p>Miniwarsztat II</p> <p>Tytuł: <i>Komunikacja w oparciu o model DISC</i></p> <p>Prowadzący: Aleksandra Burtkiewicz oraz Joanna Szmich, Akademickie Biuro Karier UMED</p>
--	---

12.00 – 12.30 Przerwa kawowa

12.30 – 14.30

<p>Miniwarsztat III</p> <p>Tytuł: <i>Budowanie widoczności i wpływu jednostki administracyjnej w uczelni</i></p> <p>Prowadzący: Witold Kozakiewicz, kierownik Centrum Informacyjno-Bibliotecznego</p>	<p>Miniwarsztat IV</p> <p>Tytuł: <i>Mission RDM: the ultimate quest before the holidays - card-based educational escape game based on the "Unlock" games series.*</i></p> <p>Prowadząca: Agnieszka Goszczyńska, Centrum Informacyjno-Biblioteczne</p> <p>*Warsztat po angielsku – wymagana znajomość języka na poziomie min. B</p>
--	---

Miniwarsztat I:

Przychodzi dziennikarz do naukowca – o skutecznej współpracy z mediami

Prowadzący: Monika Czerska

To intensywna lekcja na temat sztuki porozumienia i skutecznej komunikacji między naukowcem a dziennikarzem (z naciskiem na radio i telewizję). Podczas miniwarsztatu adresowanego przede wszystkim do studentów ostatnich lat studiów, doktorantów i młodych naukowców, uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji naukowej, tworzenia przekonujących przekazów oraz budowania trwałych relacji z przedstawicielami mediów.

Miniwarsztat II:

Komunikacja w oparciu o model DISC

Prowadzące: Aleksandra Burtkiewicz oraz Joanna Szmich, Akademickie Biuro Karier UMED

Warsztat koncentruje się na doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych poprzez model DISC, pomagając uczestnikom zrozumieć cztery główne style osobowości. Dzięki tej wiedzy uczestnicy rozwiną umiejętność skutecznej komunikacji, co przekłada się na poprawę relacji interpersonalnych oraz zwiększenie efektywności w pracy zespołowej.

Miniwarsztat III:

Budowanie widoczności i wpływu jednostki administracyjnej w uczelni

Prowadzący: Witold Kozakiewicz

Cel warsztatu:

Zdefiniowanie roli jednostek i grup interesariuszy w kontekście uczelni, identyfikacja relacji między nimi i ich znaczenie dla osiągnięcia celów strategicznych. Warsztat ma pokazać kierunki współpracy wzmacniającej pozycję jednostki administracyjnej.

Zakres tematyczny:

- Identyfikacja celów strategicznych uczelni i kluczowych obszarów odpowiedzialności
- Analiza zaangażowania i wpływu jednostek oraz ich wzajemnych relacji z innymi podmiotami uczelnianymi
- Identyfikacja interesariuszy i ich wpływ na działalność uczelni.

Efekty warsztatu:

Uczestnicy zyskają wiedzę nt. budowy widoczności i wpływu jednostki administracyjnej w środowisku uczelni. Zdobędą praktyczne umiejętności wspierające skuteczne działanie w kierunku wzmocnienia pozycji swojej jednostki, szukania obszarów współpracy oraz wsparcia rozwoju uczelni jako całości.

Miniwarsztat IV:

Mission RDM: the ultimate quest before the holidays - card-based educational escape game based on the "Unlock" games series

Prowadząca: Agnieszka Goszczyńska

It is a collaborative game for 1 to 4 players whose objective is to fill a roadmap that presents the data lifecycle and the corresponding tasks. Initially developed for information professionals, it could also be offered to other groups needing an introductory training about research data management.

Target audience: Introductory game for those with little or no previous knowledge of research data management

Number of players: max 3 teams - 12 players

Preparation time: 15 minutes (including the reading of the game rules)

Playing time: 60 to 75 minutes

Goal of the game: Complete the roadmap before the time runs out. If you succeed, you will end up with a complete and simple step-by-step guide to managing research data.