

ISSN 2543-8999

UM

magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

2021 N^o 4

umuczelnia

HR Excellence in Research
– obszar projektowy

um nauka

Krzyż Kawalerski Orderu
Odrodzenia Polski dla
prof. Jurka Olszewskiego

um studenci

Dla nas nie ma rzeczy
niemożliwych!!!

w tym numerze:

umuczelnia

S4

Inauguracja nowego roku akademickiego

S7

Przemówienie inauguracyjne Rektora

S14

Przemówienie inauguracyjne Przewodniczącego Rady Samorządu Doktorantów

S16

HR Excellence in Research – obszar projektowy

S18

Ostatni etap realizacji projektu ePAP@UMED

S19

SPINKA

S21

Zyskałam siostrę, której nigdy nie miałam!
Kim jest mój bliźniak genetyczny?

S27

ARTUM VI edycja

umnauka

S29

Nominacje

S30

Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski dla prof. Jurka Olszewskiego

umstudenci

S32

Dla nas nie ma rzeczy niemożliwych!!!



REDAKTOR NACZELNY

Anna Pieleśiek-Kielma

ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO

Anna Rykiert

OPRACOWANIE GRAFICZNE

Klaudia Zakrzewska,

KOREKTA

Monika Osińska

ADRES REDAKCJI:

Biurowo Promocji
Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi
pl. gen. J. Hallera 1B,
90-647 Łódź
tel.: 42 272 50 94-95

ummagazyn@umed.lodz.pl
www.UMmagazyn.umed.pl

***Gdziekolwiek się
teraz znajdujesz, to
dobre miejsce, aby
zacząć. Wysiętek, który
zainwestujesz dzisiaj,
będzie się liczył jutro.***

Andrew Matthews, Bądź szczęśliwy!



Anna Pielesiek-Kielma

Redaktor naczelny

Szanowni Państwo,

Miło nam po raz kolejny powitać Państwa w nowym roku akademickim 2021/2022. Tym razem pomimo wciąż niepewnej sytuacji epidemiologicznej, nasza Inauguracja wróciła do starej formuły i przy zachowaniu wszystkich zaleceń sanitarnych, spotkaliśmy się 1 października w Auli 1000 w Centrum Kliniczno-Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Na pierwszych stronach zamieszczamy przemówienie Inauguracyjne JM Rektora – prof. Radzisława Kordka oraz Przewodniczącego Rady Samorządu Doktorantów – Karola Kłosińskiego.

W tym numerze gorąco poleca nowy cykl UM magazynu pt. *Trudne rozmowy z pracownikiem*. Pierwszy tekst autorstwa Beaty Łanik – z-cy Dyrektora Biura Kadr, przedstawia model przekazywania pracownikowi jasnego komunikatu – Model Informacji Zwrotnej SPINKA. Mamy nadzieję, że te informacje wszystkim nam się przydadzą i będziemy ich używać w codziennej pracy.

Zachęcam również do zapoznania się z podsumowaniem sezonu 2020/2021 przez Klub Uczelniany AZS UMED Łódź. Miło nam poinformować, że nasz klub jest w znakomitej formie i ponownie zagościł w *Top 8* oraz utrzymał wysokie miejsce w klasyfikacji generalnej.

Zapraszam do lektury!

Uniwersytet Medyczny w Łodzi zainauguował nowy rok akademicki

1 października Uniwersytet Medyczny w Łodzi zainauguował nowy rok akademicki. Uroczystość odbyła się w Auli 1000 Centrum Dydaktycznego UM, która – z uwagi na pandemię – gościła w swych progach przedstawicieli doktorantów i studentów rozpoczynających naukę w uczelni oraz reprezentantów pracowników nauki i administracji. Podczas uroczystości wręczono odznaczenia państwowe i uczelniane zasłużonym pracownikom uniwersytetu. Doktoranci i studenci rozpoczynający naukę złożyli uroczyste ślubowania, a przedstawiciele poszczególnych kierunków studiów przystąpili do aktu immatrykulacji.







Przemówienie inauguracyjne Rektora



Szanowni Państwo,
Drodzy Studenci,
świętujemy dziś rozpoczęcie kolejnego roku akademickiego.

Mimo ceremonialnego charakteru uroczystości, który od lat jest praktycznie niezmienny, każdej inauguracji towarzyszą emocje – wzruszenie, radość, ale i nostalgia. Z jednej strony to czas podsumowań tego, co przez ostatnie miesiące udało się dokonać, z drugiej - symboliczny początek nowego etapu, zwiastującego systematyczną i wytężoną pracę.

Niestety z uwagi na pandemię, podobnie jak w roku ubiegłym, nie możemy spotkać się wszyscy razem, by wspólnie celebrować ten wyjątkowy dzień akademickiego kalendarza. Pozostaję jednak w nadziei, że mimo fizycznej odległości są Państwo z nami.

W minionym roku akademickim pożegnaliśmy na zawsze 14 kolegów, pracowników uczelni.

Proszę o powstanie i uczczenie pamięci o Nich chwilą ciszy.

- | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----------------------|
| 1. | prof. Barbara Klimek | 8. | dr Maria Constantinou |
| 2. | prof. Andrzej Klimek | 9. | dr Maria Kołomecka |
| 3. | prof. Grzegorz Krasomski | 10. | dr Sławomir Sztajer |
| 4. | prof. Marek Kowalski | 11. | mgr inż. Jacek Wrężel |
| 5. | płk prof. Jan Niedworok | 12. | mgr Małgorzata Zysk |
| 6. | prof. Halina Plewińska | 13. | Anna Andrzejowska |
| 7. | prof. Maciej Pruszczyński | 14. | Janusz Pogocki |

Szanowni Państwo,
rozpoczynamy w szczególnych warunkach, ze świadomością że zmieniająca się sytuacja epidemiologiczna po raz kolejny może modyfikować nasze plany i założenia. Dostosowanie uniwersytetu do obowiązujących zaleceń sanitarnych wymaga niezwykle wyętej pracy, wiąże się ze szczególną odpowiedzialnością nauczycieli i studentów. Mimo półtorarocznych doświadczeń nadal pojawiają się pytania o jakość kształcenia, badań naukowych, wykorzystanie nowych technologii jako nowych możliwości, ale i edukację praktyczną, której na uczelni medycznej nie da się zastąpić formą on-line.

Ruszamy w pełni stacjonarnie. Nie mamy też wyjścia – przepisy dotyczące regulowanych studiów medycznych określają możliwy zakres zajęć w trybie zdalnym i jesteśmy już na granicy. Wykłady będą – z zasady – on-line, ale jest to efekt wdrażania strategii w tym obszarze, a nie skutek pandemii. Pozostałe zajęcia muszą odbywać się stacjonarnie. Wyjątki mogą pojawiać się tylko wtedy, gdy wymagać będą tego okoliczności techniczne.

W czasie zajęć klinicznych i w przestrzeniach wspólnych uczelni bezwzględnie obowiązują maski i dezynfekcja rąk. W czasie zajęć poza klinikami – zachęcam do stosowania masek, lecz mam świadomość, że trudno np. prowadzić kilka godzin zajęć w masce. Musimy wtedy zachować odpowiedni dystans.

Zakładam, że wszyscy jesteśmy zaszczepieni. Przypomnę, że medycyna jest nauką, a szczepionki są wielkim osiągnięciem tej nauki. Sądzę, że osoby mające wątpliwości co do tego faktu, powinny pomyśleć o zmianie profesji.

Zimowo-wiosenna fala epidemii spowodowała, że napływ duszących się pacjentów zablokował wiele specjalistycznych łóżek szpitalnych. Wypisywano do domu chorych, ograniczano przyjęcia. Ludzie wymagający pomocy nie zgłaszali się do szpitali. Niezszczenie się to świadoma decyzja, że to się powtórzy. To barbarzyństwo względem ludzi starych i chorych.

W tegorocznym procesie rekrutacji zarejestrowaliśmy ponad 20 tysięcy aplikacji kandydatów. Na poszczególnych kierunkach, zwłaszcza wiodących, liczba zgłoszeń na jedno miejsce sięgała nawet 15. Na trzech wydziałach, w ramach 15 kierunków studiów, naukę rozpoczyna dziś ponad 10 tysięcy osób. Niespełna 3 tysiące stanowią studenci pierwszego roku. Kolegium Wojskowo-Lekarskie, włączone w strukturę Wydziału Lekarskiego, stanie się bazą dla 150 podchorążych – przyszłych lekarzy, których naukę finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej. Mimo trwającej pandemii nie maleje również zainteresowanie obcokrajowców studiami w naszej uczelni. W tym roku dołącza do nas ponad 140 osób, głównie z: Indii, Irlandii, Zimbabwe, Iranu, Norwegii, Libanu, Syrii, Turcji, Nigerii. Łącznie będziemy kształcić prawie 900 studentów z 68 krajów. I jeszcze doktoranci – dziś to ponad 500 osób.

W uczelni działa blisko 60 kół naukowych, 12 organizacji studenckich, 8 stowarzyszeń studentów i absolwentów. Do dyspozycji użytkowników pozostają nowoczesne laboratoria, Centrum Symulacji Medycznych, sale fantomowe. Prężnie działające Samorząd Studentów oraz Samorząd Doktorantów obok codziennego wsparcia zaprasza na wyjazdy integracyjne, obozy roku zero, inicjatywy kulturalne. Możemy pochwalić się osiągnięciami uczelnianego Klub AZS, który zrzesza ponad 800 członków działających w ramach 33 sekcji sportowych. Powodów do dumy dostarcza nam także chór – rozśpiewana siedemdziesiątka młodych ludzi, sławiących naszą uczelnię nie tylko w kraju, ale i zagranicą.

Z satysfakcją odnotowujemy wzrost liczby prac habilitacyjnych i tytułów profesora. Obecnie w uczelni zatrudnionych jest ponad dwa i pół tysiąca osób (2 567 osób), z czego ponad połowę stanowią nauczyciele akademicki (170 profesorów tytularnych i 217 doktorów habilitowanych).

Nasi naukowcy, doktoranci i studenci są laureatami licznych konkursów organizowanych m.in. przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki czy Polską Akademię Nauk. W minionym roku akademickim 12 studentów odebrało stypendium ministra na rok akademicki 2020/2021 za wybitne osiągnięcia oraz stypendia naukowe Marszałka Województwa Łódzkiego. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów w roku 2020/2021 otrzymało 630 osób a dla najlepszych doktorantów - 71. Wśród naszych studentów i absolwentów mamy także ośmiu laureatów prestiżowych *Diamentowych Grantów*.

Uniwersytet współpracuje z wieloma uznanymi uczelniami w Europie i na świecie. Dziś jest ich ponad 160. Kooperacja dotyczy realizacji wspólnych przedsięwzięć, wymiany studenckiej, współpracy naukowej.

Uczelnia kładzie duży nacisk na wzrost mobilności studentów i pracowników. Obecnie pracujemy nad inicjatywą *ERASMUS without papers*, która ma za zadanie ograniczyć i uprościć procedury wyjazdowe. Podpisaliśmy również nową kartę programu *ERASMUS Charter for Higher Education*, obejmującego lata 2021-2027. Wartość realizowanych dziś w uczelni projektów „wyjazdowych” to kwota ponad miliona euro.

Uczelnia intensywnie przygotowuje się do ewaluacji jednostek naukowych, prowadzonej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, której nadchodzący - 2022 - rok będzie podsumowaniem. Ogromnym wyzwaniem, przed którym stoi nasz uniwersytet jest uzyskanie dobrego wyniku ewaluacyjnego dyscyplin naukowych. Przy ocenie będą brane pod uwagę indywidualne osiągnięcia pracowników reprezentujących recenzowaną dyscyplinę. Od uzyskanej oceny zależą uprawnienia do nadawania stopni naukowych, autonomia prowadzenia studiów, szkół doktorskich, a także wysokość subwencji z budżetu państwa. Ewaluacja nie jest więc już tylko sprawą kierownika dyscypliny czy dziekana, ale każdego pracownika naukowego. Dlatego liczę na Państwa zaangażowanie i apeluję o mobilizację całej

społeczności akademickiej. Wynik ewaluacji to prestiż, ale też fundusze. Jest o co walczyć.

Obecnie Uniwersytet Medyczny w Łodzi realizuje 70 projektów na kwotę ponad 39 mln zł, dofinansowanych w ramach programów Narodowego Centrum Nauki. Trwa realizacja 4 projektów badawczych dofinansowanych z Funduszy Unijnych (TEAMy), w ramach grantów na badania prowadzone w najbardziej innowacyjnych obszarach nauki, na łączną kwotę ponad 55 mln zł.

Uczelnia bierze udział w 27 projektach o charakterze międzynarodowym (m.in. projekt EIT Health, Third Health Programme for 2014-2020, COST, Interreg, AAL), których łączna kwota finansowania to ponad 12 milionów złotych. Na szczególną uwagę zasługuje projekt *From Scientists to Innovators*, realizowany w ramach EIT Health, w którym uczelnia pełni rolę koordynatora.

Obok inicjatyw zagranicznych Uniwersytet Medyczny w Łodzi rozwija partnerstwa strategiczne i współpracę z krajowymi ośrodkami naukowymi oraz wiodącymi dostawcami technologii i rozwiązań dla sektora ochrony zdrowia.

Uczelnia to również infrastruktura – dziś łączna wartość projektów z tego zakresu to ponad 620 mln złotych.

Kluczową inwestycją pozostaje II etap budowy *Centrum Kliniczno-Dydaktycznego wraz z Akademickim Ośrodkiem Onkologicznym* - ośrodka o charakterze wieloprofilowym, który umożliwi dostęp do najwyższych standardów usług medycznych, m.in. w zakresie onkologii. Wartość inwestycji przekracza 576 mln. Na wiosnę mamy otrzymać pozwolenie na użytkowanie części inwestycji. Ostatnio uzyskaliśmy dodatkowe dofinansowanie w wysokości 44 mln złotych na projekt związany m.in. z rozwojem Toksykologii w CKD. Prowadzimy z Ministerstwem Zdrowia owocne prace dotyczące dalszych działań w obszarze kampusu CKD. Na ręce Pana Ministra chciałbym złożyć gorące podziękowania za życzliwość i profesjonalizm, z jakim spotykamy się w Ministerstwie Zdrowia.

Planujemy także uruchomić siłami Spółki UMED projekt tak potrzebnego wielopoziomowego parkingu w CKD. Trwają prace na dopięciem zadania związanego z niemedyczną infrastrukturą w CKD, w tym termomodernizacją budynku – projekt *Zielony Kampus CKD*.

W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego uczelnia realizuje dwa duże zadania inwestycyjne. Na realizację pierwszego - *MOLEcoLAB* - otrzymaliśmy prawie 60 mln zł. Projekt zakłada budowę nowatorskich laboratoriów B+R, wyposażonych w nowoczesną aparaturę naukowo-badawczą. Drugim zadaniem jest realizacja projektu *BRain – Badania Rozwój Innowacje w Łódzkim Kampusie Biomedycyny i Farmacji*. Wartość projektu opiewa na ponad 63 mln zł, a jego założeniem jest nowoczesny kampus, stanowiący przestrzeń do testowania innowacji technologicznych, klinicznych i organizacyjnych, który w przyszłości

zaowocuje wzrostem urynkowania działalności badawczo-rozwojowej uczelni. Budynek już stoi, niedługo go uruchamiamy.

W szpitalach klinicznych, dla których Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest organem założycielskim, realizowane są aktualnie inwestycje i projekty na kwotę ponad 56 milionów złotych, finansowane głównie z Ministerstwa Zdrowia.

Największą, a zarazem najbardziej kosztochłonną, inwestycją na kwotę niespełna 29 milionów złotych (28 613 289 zł) jest przebudowa klinik pediatrycznych w szpitalu przy ul. Spornej. Warto wspomnieć także o ponadśmilionowej kwocie na budowę i wyposażenie centralnej sterylizatorni w szpitalu Wojskowej Akademii Medycznej – Centralnym Szpitalu Weteranów (8 052 876 zł) oraz ponad 3 milionach przekazanych na e-usługi dla szpitala im. N. Barlickiego (3 809 185 zł).

Są to historyczne inwestycje. Całość funduszy, w tym nasz wkład własny, sięga miliarda złotych. Tworzymy nowoczesny kampus uniwersytecki, łączący działalność kliniczną, badawczą i dydaktyczną. To musi przynieść w przyszłości owoce warte tego zachodu.

Jednak ostatni czas to dla szpitali klinicznych przede wszystkim ciągła walka: o łóżko, anestezjologa, pielęgniarkę, wolontariusza. O to, by móc nieść pomoc osobom zakażonym śmiertelnie wirusem, ale i innym pacjentom. Wojna – w której najeźdźca jest niewidoczny, a tak groźny – nadal trwa. Powołaliśmy Akademickie Centrum Wirusologii, które prowadzi badania nad wirusem SARS-CoV-2 oraz innymi typami wirusów. Realizowaliśmy, w Konsorcjum ze Szpitalem w Zgierzu, projekt dotyczący wdrożenia metod prewencji rozprzestrzeniania się zakażenia SARS-CoV-2. Uczestniczymy także w realizacji międzynarodowego projektu EU RESPONSE w ramach badań klinicznych dotyczących walki z COVID-19. Od pierwszych dni dostaw szczepionek nasze szpitale prowadziły i nadal prowadzą punkty szczepień.

Uczelnia prowadzi 30 projektów w ramach funduszy strukturalnych, o łącznej wartości przekraczającej 297 mln zł, aktywnie uczestnicząc w wielu nowo ogłaszanych konkursach.

Z sukcesem dobiega końca realizacja projektów rozwojowych: „Operacja – Integracja”, „Operacja - Integracja 2.0”, których założeniem jest zmiana procesu kształcenia, wsparcie rozwoju nowych kompetencji, działania podnoszące kwalifikacje studentów, nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych, kadry zarządzającej, a także wdrożenie narzędzi informatycznych wspierających funkcjonowanie uczelni. Z projektów skorzystało już ponad 2 tys. osób, a ich łączna wartość przekracza 21 milionów złotych.

W ostatnim roku Uniwersytet Medyczny w Łodzi zaktualizował także *Strategię działalności na lata 2021 – 2025*. Kierunki rozwoju uczelni zostały zdefiniowane w ramach czterech obszarów, tj. kształcenia, nauki i działalności B+R, zarządzania

i rozwoju organizacyjnego oraz działalności na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia. Ich realizacja oparta jest o Trójkąt Wiedzy (Knowledge Triangle), w ramach którego rozwijane są partnerstwa strategiczne i współpraca z wieloma ośrodkami naukowymi oraz wiodącymi dostawcami technologii i rozwiązań dla sektora ochrony zdrowia z kraju i zagranicy. Przykładem takiej współpracy są projekty dotyczące studiów doktoranckich realizowane z Politechniką Łódzką, jak również doktoraty wdrożeniowe kooperowane z firmą ROCHE POLSKA oraz wiodącymi firmami z sektora *life science*.

Warto również wspomnieć o projekcie pt.: *Centrum Wsparcia Badań Klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – kompleksowe i systemowe wsparcie realizacji badań klinicznych w modelu usług wspólnych*, którego wartość dofinansowania z Agencji Badań Medycznych to ponad 11 mln zł. W ramach Centrum realizowanych jest obecnie 11 projektów, dofinansowanych z Agencji kwotą ponad 73 mln zł.

Drodzy Studenci pierwszego roku, dzisiejszy dzień jest Waszym świętem. Gratuluję zakończonego powodzeniem procesu rekrutacyjnego i życzę, aby czas studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi był najpiękniejszym okresem w Waszym życiu.

Nauka w naszej uczelni nie należy do najprostszych. Wymagać będzie wytrwałej i systematycznej pracy, poświęceń i wyrzeczeń. Mam nadzieję, że uda się Wam wyrobić w sobie nawyk ustawicznego kształcenia - niezbędny w zawodach, do których wykonywania mamy zadanie Was przygotować. Są to studia, gdzie trzeba się systematycznie i dużo uczyć przez cały rok – po okresie lockdownu widać pewne rozprężenie, lecz nie będzie taryfy ulgowej. Jesteśmy odpowiedzialni za Waszych przyszłych pacjentów.

Ale studia to nie tylko nauka, to także najpiękniejsza część Waszego życia. Życzę Wam wspaniałych przyjaciół i cudownych przeżyć, wspominanych potem przez całe życie. Paradoksalnie, nawet trudne egzaminy będą potem miłym wspomnieniem. Bo jesteście teraz młodzi. *Gaudeamus igitur!* Niech żyje młodość!

Niech pobyt tutaj doskonali Wasze charaktery, niech studia rozwijają Waszą osobowość. Nie rezygnujcie z marzeń! Pracujcie nad tym, by je urzeczywistnić. Życzę Wam siły, odwagi, zapału i niesłabnącej pasji odkrywania świata. Nigdy, ale to nigdy się nie poddawajcie w swojej drodze, którą nosicie w sercu. To najważniejsza zasada życia.

Dear Students, Ladies and Gentlemen, today we are celebrating the beginning of the new academic year. It is an opportunity to sum up our achievements and to present our plans. Our University has been developing very intensively. I can confirm that the authorities of our university focus their attention on a very high level of teaching.

I would like to cordially welcome all English-speaking students, especially freshmen, who in a few minutes will be officially admitted to our University. We are very happy that you have come from 68 countries all over the world to Lodz to complete your education. I am sure our university will provide perfect conditions for your personal development.

You create a very important part of our community. We hope that you will not only learn something about Poland, our history and current development but also you will teach us about your traditions, culture and customs. I wish all of you a very successful academic year.

Szanowni Państwo,
dzisiejsze wydarzenie budzi różne emocje, o czym wspomniałem na wstępie. Uczucia, jakie nam towarzyszą, są zbieżne z etapem naszego życia. Dla mnie czas inauguracji przywołuje na myśl studenckie wspomnienia o wytężonej nauce, ciężkiej pracy, nieprzespanych nocach nad książką, ale i przyjaźniach, które przetrwały lata, czy pierwszych miłościach. Z perspektywy czasu to najpiękniejszy okres w życiu, kiedy sam odpowiadasz za siebie, wybierasz drogę, którą pójdziesz dalej.

Dziś, dla mnie jako rektora, to przede wszystkim początek kolejnego roku odpowiedzialności, troski o tradycyjne fundamenty uniwersytetu – wolność myślenia, wolność badań, wolność wyrażania poglądów, ożywające w bezpośrednim spotkaniu profesora ze studentami.

Ostatni czas pokazał, jak niezbędni dla świata są pracownicy ochrony zdrowia. Lekarze, pielęgniarki, ratownicy, a także studenci naszej uczelni stanęli na pierwszej linii walki z pandemią. Wielu z nich przypłaciło to własnym zdrowiem, ale nie żałowano ofiarności. Ogromna próba, przed którą stanęliśmy, najlepiej zweryfikowała nas samych jako ludzi, którzy przysięgali nieść pomoc innym - niezależnie od sytuacji. Dlatego nie możemy zapominać, jak ważna dla nas, nauczycieli akademickich, obok działalności edukacyjnej i badawczej, jest siła oddziaływania na osobowość, postawę i wrażliwość młodego człowieka, poprzez rozbudzenie w nim odwagi, bezinteresowności, empatii, by w chwili zagrożenia, obawy o własne zdrowie nie myślał o ucieczce. By troszczył się o innego człowieka. Dlatego musimy otrząsnąć się po tej traumie lockdownu i wrócić do bezpośredniej pracy ze studentami. To jest nasza odpowiedzialność.

Uroczyste rozpocynam rok akademicki 2021/2022 w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

QUOD FELIX, FAUSTUM, FORTUNATUMQUE SIT !

Radziław Kordek

Przemówienie inauguracyjne Przewodniczącego Rady Samorządu Doktorantów

Magnificencjo Rektorze,
Wysoki Senacie,
pracownicy i nauczyciele akademicy,
Drogie Koleżanki i Koledzy Studenci oraz Doktoranci!

W imieniu Rady Samorządu Doktorantów chciałbym wszystkich bardzo serdecznie powitać na kolejnej Inauguracji Roku Akademickiego w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Uczelni, której tradycja sięga już lat 40. XX wieku, a jej wkład w proces kształcenia przyszłych lekarzy, pielęgniarek, ratowników medycznych, farmaceutów, a także wielu innych specjalistów dziedzin medycznych oraz okołomedycznych jest z pewnością nieoceniony. Uniwersytet jest dla nas miejscem pracy, nauki, spotkań oraz zawierania przyjaźni.

Rozpoczynający się nowy rok akademicki będzie z pewnością czasem kolejnych wyzwań, zwłaszcza w obliczu panującej pandemii, zarówno dla studentów, doktorantów, pracowników nauki i administracji, a także wszystkich pracowników uczelni. Jest to dzień, który powinien skłaniać do głębokiej refleksji dotyczącej rozwoju, samodoskonalenia, postępu czy miejsca w świecie.

Drodzy Studenci,
Studia wyższe to pierwszy krok na ścieżce edukacji, który nie jest przymusem i bolesnym obowiązkiem, a prawem i dobrowolnym wyborem każdego z nas. Wybierając naszą uczelnię, rozpoczęliście całkowicie nowy rozdział w życiu. Czekają na Was nowe znajomości, nowe doświadczenia i wiele więcej. Dołączyliście do ogromnej rodziny, którą stanowi całą społeczność akademicka naszej *Alma Mater*. Pamiętajcie jednak, że podczas okresu studiów dużo spoczywa w Waszych rękach, nie skupiajcie się tylko i wyłącznie na kolejnych zaliczeniach, ale korzystajcie również ze wszystkich dodatkowych możliwości, które są oferowane Wam podczas pobytu w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Koła naukowe, Samorząd, Chór czy sekcje sportowe AZS, to wszystko może sprawić, że pobyt w naszej uczelni będzie niezapomnianym przeżyciem.



Drodzy Doktoranci-Słuchacze I roku Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej, chciałbym Wam również pogratulować przyjęcia do środowiska naukowego naszej uczelni. Przed Wami trudna rola, ponieważ w przyszłości to Wy będziecie częścią kadry akademickiej, która będzie współodpowiedzialna za kształcenia studentów, a także rozwój nauki. Możecie czerpać z możliwości naszej uczelni pełnymi garściami, a Wasze perspektywy rozwoju są wręcz nieograniczone.

Podczas inauguracji warto przypomnieć, że wszyscy stanowicie od teraz Samorząd Doktorantów i zachęcamy Was serdecznie do działania w tej strukturze. Otwiera ona wiele możliwości. Na pewno pojawi się wiele trudności, ale stawiajcie sobie ambitne cele, a we wszystkim będą Was z pewnością wspierać starsi koledzy, pracownicy oraz władze uczelni, które zawsze z przychylnością wspierają nasze inicjatywy. Rada Samorządu Doktorantów nie tylko reprezentuje doktorantów wobec władz uczelni i na arenie ogólnopolskiej, ale przede wszystkim jest głosem doktorantów. Dlatego zachęcam Was do zgłaszania się do nas z problemami i pomysłami. Jako przewodniczący Rady Samorządu Doktorantów zapewniam, że Wasze pomysły zawsze zostaną wysłuchane i postaramy się je wspólnie z Wami realizować. Zachęcam również do aktywnego udziału we wszelkich doktoranckich inicjatywach o charakterze naukowym, jak również integracyjno-kulturalnym.

Przed wszystkim życzę Wam, aby czas spędzony w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi był dla Was najlepszym, pełnym sukcesów okresem w życiu, z którego będziecie czerpać jak najwięcej.

Przewodniczący Rady Samorządu Doktorantów
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
Karol Kłosiński

HR Excellence in Research – obszar projektowy



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Zespół Biura Nauki, Strategii i Rozwoju

W tym roku dobiega końca realizacja projektu *HR Excellence in Research*. Logo HRE udało nam się uzyskać w 2019 r. i obecnie trwają prace nad przygotowaniem kolejnej aplikacji, będącej rozwinięciem i kontynuacją dotychczasowych działań. Realizacja tego projektu umożliwi wprowadzanie zmian mających na celu dostosowanie wewnętrzuczelnianych rozwiązań do potrzeb pracowników nauki i tym samym wspiera ich dalszy rozwój, również w obszarze projektowym.

Jakie działania planowaliśmy wdrożyć w obszarze projektowym?

Obszar projektowy jest bardzo dynamiczny. Następujące po sobie kolejne Perspektywy Finansowania, pojawiające się nowe konkursy i Programy umożliwiają pozyskanie środków na realizację projektów. Istotne jest, aby być na bieżąco ze zmieniającą się dokumentacją konkursową i wytycznymi. W tym celu, w ramach obszaru projektowego, zostały zdefiniowane dwa główne działania:

DZIAŁANIE 2: Szkolenia dla pracowników UMED z obszaru zasad finansowania oraz z obowiązujących procedur wewnętrznych UMED dotyczących w szczególności starań o granty;

Działanie 12: Rozbudowanie strony intranetowej o informacje skierowane do naukowców.

Co udało nam się zrealizować?

W uczelni jest realizowanych bardzo wiele różnego rodzaju inicjatyw. Pracownicy otrzymują wiele komunikatów dotyczących nowych rozwiązań, aktualizacji oraz innych aktywności. Ważnym elementem, który umożliwia usprawnienie obszaru naukowego uczelni, a tym samym realizację projektów naukowo-badawczych jest powołanie Centrum Wsparcia Nauki w strukturach Biura Nauki, Strategii i Rozwoju. Wiąże się z tym utworzenie strony internetowej www.cwn.umed, na której można znaleźć aktualne informacje:

- dotyczące pozyskiwania i realizowania krajowych projektów naukowych (NCN),

- nagród, stopni i tytułów naukowych oraz obowiązujących procedur ich uzyskania,
- niezbędnik naukowca opracowany przez Biuro Kadr.

Kolejnym istotnym elementem wdrażania działań w ramach *HR Excellence* była realizacja szkoleń dedykowanych pracownikom nauki:

- dotyczących aplikowania o granty, organizowanych we współpracy z przedstawicielami Narodowego Centrum Nauki,
- z zasad aplikowania o granty NCN dla pracowników i doktorantów (szkolenia on-line),
- z zasad aplikowania o środki w ramach Wirtualnego Instytutu Badawczego,
- z zasad ewaluacji jednostek naukowych,
- dotyczących aplikacji *Projekty naukowo-badawcze AP10*.

Poza wyżej wymienionymi szkoleniami powstały również materiały e-learningowe dotyczące pozyskiwania środków zewnętrznych (z NCN) oraz realizacji projektów o charakterze B+R i wdrożeniowym.

Materiały są dostępne dla pracowników na platformie Moodle.

Jakie są plany na przyszłość?

Ewaluacja działań zrealizowanych w obecnym projekcie *HR Excellence in Research*, przeprowadzone analizy oraz ankiety i wywiady umożliwiły opracowanie zakresu merytorycznego do kolejnej edycji projektu *HR Excellence*. Obecnie na poziomie krajowym trwają prace nad dokumentacją do Nowej Perspektywy Finansowania UE, która będzie obejmowała lata 2021-2027. Uczelnia aktywnie uczestniczy w konsultacjach nowych Programów Operacyjnych, zgłaszając swoje uwagi tak, aby przyszłe konkursy były dostosowane do potrzeb naukowych pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Zakres interwencji Nowej Perspektywy Finansowania będzie miał odzwierciedlenie w zaplanowanych do realizacji działaniach w ramach kolejnej edycji *HR Excellence* i będzie obejmował m.in.:

- realizację szkoleń i warsztatów dedykowanych pracownikom nauki,
- spotkania z ekspertami,
- materiały e-learningowe.

Bardzo dziękujemy wszystkim pracownikom za udział w realizowanych działaniach w obszarze projektowym, a także za uwagi i cenne wskazówki, które pozwolą nam na lepsze dostosowanie działań do Państwa potrzeb.

Ostatni etap realizacji projektu ePAP@UMED

Projekt pod nazwą *Elektroniczna Platforma Administracji Publicznej - ePAP@UMED* realizowany w ramach Poddziałania VII.1.2 Technologie informacyjno – komunikacyjne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 wkracza w ostatnią fazę, w trakcie której będą sukcesywnie uruchamiane produkty projektu w postaci zamodelowanych i wdrożonych e-usług.

Opracowanych zostało 17 e-usług, za pośrednictwem których możliwa będzie realizacja 136 różnych rodzajów spraw, spraw za pomocą aplikacji www. Aby możliwe było uruchomienie systemu e-usług zintegrowanego z systemem Wirtualnej Uczelni, w pierwszej kolejności została zaktualizowana wersja dotychczasowego systemu Uczelnia XP do jego nowej wersji – Uczelnia.10. Proces migracji zakończony został w ostatnim tygodniu lipca 2021 r., dzięki czemu z początkiem roku akademickiego 2021/22 rozpoczął się proces sukcesywnego udostępniania e-usług wszystkim beneficjentom projektu. W ramach poszczególnych obszarów udostępnione zostaną następujące e-usługi:

- e-Podanie
- e-Rekrutacja
- e-Stypendium
- e-Decyzja
- e-Komunikat
- e-Oświadczenie
- e-Zaświadczenie
- e-Wybór aktywności
- e-Karta obiegowa
- e-Wizyta
- e-Płatność
- e-Repozytorium
- e-Ankieta
- e-PRK
- e-POLon
- e-Usługa Zarządzanie Jakością Kształcenia
- e-Usługa Zarządzanie Procesem Rekrutacyjnym

Dzięki temu zrealizowany zostanie główny cel projektu, którym było wyrównanie dysproporcji w zakresie dostępu i wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych na terenie województwa łódzkiego oraz poprawa wykorzystania zaawansowanych technologii informacyjnych przez interesariuszy projektu.

Beata Łanik

Biuro Kadr

Dzisiejszym artykułem rozpoczniemy cykl pt.: *Trudne rozmowy z pracownikiem*.

W kolejnych numerach UM magazynu przedstawimy Wam narzędzia, które będą ułatwieniem w przeprowadzaniu trudnych rozmów z pracownikiem przy ocenach okresowych, motywowaniu, udzielaniu informacji zwrotnych w pracy menedżera.

Dawać czy nie dawać?

Czy jest ktoś, kto nie doznał albo nie był świadkiem publicznej krytyki? Uczeń, który choć raz stał przed całą klasą przy tablicy i nie znał odpowiedzi na pytanie nauczyciela lub nie potrafił zapisać na tablicy odpowiedniego wzoru, wiedział, że już nigdy nie będzie chciał wrócić do takiej sytuacji. Boimy się odpowiedzi z obawy przed negatywną oceną nauczyciela czy innych uczniów. Nie mamy miejsca na bycie odważnym, popełnianie błędów jest tępione. I tak tkwiąc w tym stanie, dorastamy... i słyszymy „a nie mówiłem?”...

Słowa i publiczna krytyka zostawiają w nas ślad, więc nie dziwi również, że tak wielu menedżerów kontynuuje taki szkolny model oceny w stosunku do pracowników.

Jak tego uniknąć?

Poznaj model przekazywania JASNEGO komunikatu.

Model Informacji Zwrotnej SPINKA

S P I N K A, która łączy...

- S** - sprecyzowanie zagadnienia poprzez operowanie faktami i używanie precyzyjnego języka, poprzez kontrolę nad własnymi emocjami;
- P** - pozytywy – to od nich zaczynamy informację zwrotną, pokazujemy wartościowe zachowania;
- I** - i nigdy nie używamy słowa ALE;
- N** - negatywy - jednocześnie wskazujemy negatywne zachowania i obszary do poprawy, ale maksymalnie trzy. Nad większą ilością nie da się pracować. Choć właściwie nie są to negatywy a obszary do rozwoju, nie ma tu miejsca na ocenę;
- K** - konsekwencje - pokazujemy konsekwencje negatywnych zachowań. (których nie akceptujemy);
- A** - alternatywy - poszukujemy lepszego sposobu wykonania zadania.

SPINKA - prosta i użyteczna. Konkret, który uruchamia motywację, a nie wytyka błędy.

Model SPINKA pozwolił nam mówić o trudnych sprawach szczerze i wprost, nie powodując dyskomfortu u pracownika na koniec. Pozostawia miejsce na refleksje bez poniżenia; pracownik nie nosi w sobie urazy, menadżer nie obraża się na pracownika, natomiast rodzi się atmosfera wzajemnego zaufania i współpracy.

Model SPINKA skupia się na pozytywach, jest kolorem zielonym w naszym działaniu. Jest drogą do eksperymentowania i działania. Dopingujmy i doceniajmy.

Informacja zwrotna metodą SPINKA zbiera 6 elementów. Stosujemy ją, gdy chcemy precyzyjnie określić nasze oczekiwania wobec postawy pracownika, można ją zastosować podczas rozmowy oceniającej jako podsumowanie.

Przykład zastosowania modelu SPINKA w rozmowie z pracownikiem znajdziecie na platformie e-learningowej – *Trudne rozmowy z pracownikiem - SPINKA*.



Zyskałam siostrę, której nigdy nie miałam!

Kim jest mój bliźniak genetyczny?

Beata Łanik

Zastępca Dyrektora Biura Kadr



Julia Walczak od 2018 roku pracuje na stanowisku sekretarki w Zakładzie Biomedycyny i Genetyki. Z Panią Julią pierwszy raz spotkałam się na rozmowie rekrutacyjnej do programu mentoringowego dla osób zatrudnionych na stanowisku sekretarki.

Z wykształcenia jest biologiem-antropologiem.

Jest ekspertem w relacjach międzyludzkich, bardzo dobrze radzi sobie z trudnymi zadaniami, jest doskonale zorganizowana. Praca jest dla niej okazją do rozwoju i spełniania swoich ambicji. W wolnych chwilach lubi podróżować, jeździć na rowerze oraz czytać książki.

Ale to nie wszystko...

Pani Julia podarowała część siebie, aby ona mogła żyć... a opowiedziała o tym w krótkim wywiadzie przygotowanym przez Biuro Kadr.

Zapraszam do lektury.

Jak narodził się pomysł, aby zostać potencjalnym dawcą szpiku?

Moja koleżanka ze studiów powiedziała mi o Fundacji DKMS oraz o tym, że zarejestrowała się jako potencjalny dawca szpiku. Ten temat bardzo mnie zainteresował, więc postanowiłam dowiedzieć się więcej. Na stronie Fundacji DKMS znalazłam wszystkie potrzebne informacje, między innymi jak się zarejestrować, jak wyglądają badania, jak przebiega cała procedura pobrania komórek macierzystych/szpiku.

Jak się Pani czuła, kiedy znalazła się biorczyni?

To było niesamowite uczucie, nie wierzyłam w to, że to naprawdę się dzieje. Kiedy dostałam telefon z Fundacji DKMS, że zostałam dopasowana do konkretnego biorcy, nie wiedziałam, kim jest ta osoba i z jakiego jest państwa. Ale nie miało to dla mnie znaczenia. Życie drugiego człowieka było dla mnie najważniejsze. Dopiero po oddaniu komórek macierzystych Fundacja poinformowała mnie, że biorcą jest dziewczyna w moim wieku i w dodatku też z Polski. Łzy same płynęły mi po policzku, nie mogłam w to uwierzyć, że JA - zwykły człowiek, mogę dać komuś szansę na drugie życie. Tak naprawdę do dzisiaj nie mogę uwierzyć w to, że wystarczy tak niewiele, by pomóc drugiej osobie. To jest coś pięknego i niesamowitego. Dawcy nic nie tracą, biorca zyskuje szansę na nowe, zdrowe życie. Czy jest coś piękniejszego?

Jak długo czekała Pani na pobranie komórek macierzystych od momentu otrzymania telefonu z DKMS?

Cała procedura trwała około 3 miesięcy, zaczynając od telefonu z informacją, że mogę komuś pomóc, do momentu pobrania komórek macierzystych z krwi obwodowej.

Czy miała Pani wątpliwości, czy poddać się procedurze przeszczepu?

Nie miałam żadnych wątpliwości. Byłam gotowa od razu. Więcej wątpliwości mieli moi bliscy, którzy bali się o moje zdrowie. Ale szybko przekonali się, że nic mi nie grozi - dobrze ich wyedukowałam ;-). Dodatkowo, wiele osób z mojego otoczenia zarejestrowało się w bazie potencjalnych dawców, z czego jestem bardzo dumna. Nawet mój kuzyn, który niezbyt lubi medyczne procedury,

zarejestrował się w bazie potencjalnych dawców - takie wrażenie na nim zrobiłam.

Czy mogłaby nam Pani trochę przybliżyć, jak wyglądały przygotowania i sama procedura przeszczepu?

Na początku jest rozmowa telefoniczna, podczas której koordynator ds. pobrań przeprowadza wywiad dotyczący stanu zdrowia, zapoznaje z całą procedurą oraz prosi o przesłanie wypełnionej ankiety stanu zdrowia. Ankieta ta jest później weryfikowana przez lekarza Fundacji DKMS. Gdy okazało się, że mój stan zdrowia pozwala na przystąpienie do procedury, zostałam skierowana na badania krwi w moim miejscu zamieszkania celem potwierdzenia zgodności z biorcą.

Po otrzymaniu zgodności, gdy ośrodek pacjenta był gotowy na rozpoczęcie procedury, zostałam wysłana na bardzo dokładne badania wstępne do kliniki w Warszawie. Zawsze jest to placówka znajdująca się najbliżej miejsca zamieszkania dawcy. Badania te są wykonywane po to, aby lekarze mieli pewność, że dawca jest zdrowy i może przystąpić do procedury. Fundacja pokrywa wszystkie koszty badań, zakwaterowania oraz transportu do Kliniki. Dodatkowo, każdemu dawcy przysługuje pełnopłatne zwolnienie lekarskie na czas badań wstępnych, jak i na sam moment pobrania komórek macierzystych.

Przez tydzień przed planowanym pobraniem komórek macierzystych musiałam robić sobie zastrzyki z czynnikiem wzrostu komórek macierzystych, aby pomóc im się namnożyć i móc później zebrać nadmiar. Zostałam starannie przeszkolona z robienia zastrzyków, pierwszy zastrzyk robiłam pod okiem lekarza, następnie już sama w domu. Nie miałam z tym żadnego problemu - robiłam zastrzyk w fałdkę na brzuchu, bardzo cienką igiełką, nic mnie nie bolało. Podczas tego tygodnia odczuwałam objawy grypopodobne, ale nie utrudniało mi to życia i mogłam normalnie



pracować. W dniu pobrania komórek macierzystych pojawiłam się ponownie w klinice w Warszawie. Czułam się tam bardzo "zaopiekowana". Podczas pobierania komórek byłam podłączona do aparatury, krew wypływała z jednego przedramienia do separatora komórek macierzystych, tam była czyszczona z komórek macierzystych następnie oczyszczona krew wracała do drugiej ręki. W tym czasie był ze mną mój mąż, oglądaliśmy film, było bardzo sympatycznie. Nic mnie nie bolało, niczego się nie obawiałam. Spędziłam 4 h, siedząc wygodnie w fotelu, następnie po ok 1-2

h dostałam informację, że jest już wystarczająca ilość komórek macierzystych dla mojego biorcy i ,że mogę wracać do hotelu, a następnego dnia do domu. Czułam się bardzo dobrze. Przez cały czas miałam kontakt z koordynatorem z Fundacji DKMS i nie musiałam się o nic martwić. Po powrocie do domu czułam się bardzo dobrze, nie odczuwałam żadnych skutków ubocznych. Po określonym czasie Fundacja wysłała mnie na badania kontrolne krwi oraz musiałam wypełnić ankietę medyczną, aby mogli weryfikować mój stan zdrowia.

Czy nadal utrzymuje Pani kontakt ze swoją biorczynią?

Tak!!!!

Zaczynając od początku... Po oddaniu komórek macierzystych przez 2 lata nie mogliśmy się poznać ani dowiedzieć, kim i skąd jesteśmy. Mogłyśmy tylko wymieniać się anonimowymi listami, które przechodziły weryfikację przez Fundację DKMS.

Po dwóch latach od oddania przeze mnie komórek macierzystych, podczas wielkiej gali związanej z obchodami Światowego Dnia Walki z Nowotworami Krwi (WBCD), pierwszy raz spotkałyśmy się z moją biorczynią Agnieszką. Było to piękne, pełne wzruszeń spotkanie. Na pewno nigdy tego nie zapomnimy. Towarzyszyli nam nasi mężowie oraz cała grupa mediów, jak i ważne osobistości. Byłyśmy bardzo dumne, że możemy na swoim przykładzie pokazać, jak to wszystko wygląda i jak bardzo dawstwo szpiku jest ważne.

Do dziś (czyli już od 5 lat) jesteśmy z Agnieszką w stałym kontakcie i - gdy tylko możemy - spotykamy się albo bierzemy razem udział w różnych akcjach na rzecz szerzenia idei dawstwa szpiku. Zyskałam siostrę, której nigdy nie miałam.

Czy każdy może poznać tożsamość swojego biorcy, jeśli obie strony wyrażą na to zgodę?

Niestety nie, wszystko zależy od regulacji danego państwa, z którego pochodzi dawca/biorca.

Co należy zrobić, aby się zarejestrować? Czy jest to skomplikowane?

Rejestracja w bazie dawców szpiku nie jest skomplikowana, jest bardzo prosta. Można zrobić to przez Internet, wchodząc na stronę www.dkms.pl i zamówić pakiet rejestracyjny, który przyjdzie do nas pocztą. Następnie należy wypełnić dołączony formularz, zrobić sobie wymaz z wewnętrznej strony policzka specjalnym patyczkiem i odesłać całość do Fundacji DKMS (wszystkie potrzebne informacje przyjdą wraz z pakietem, o nic nie trzeba się martwić).

Z przesłanej próbki wykonywana jest typizacja antygenów zgodności tkankowej. Wyniki wraz z danymi z formularza wprowadzane są do bazy dawców. Proces trwa ok. 2-3 miesiące.

Kolejną możliwością jest rejestracja podczas różnego rodzaju akcji, np. na piknikach, koncertach, festiwalach - różnica jest taka, że wszystko robi się na miejscu, a dokumenty zbierają uprawnieni wolontariusze.

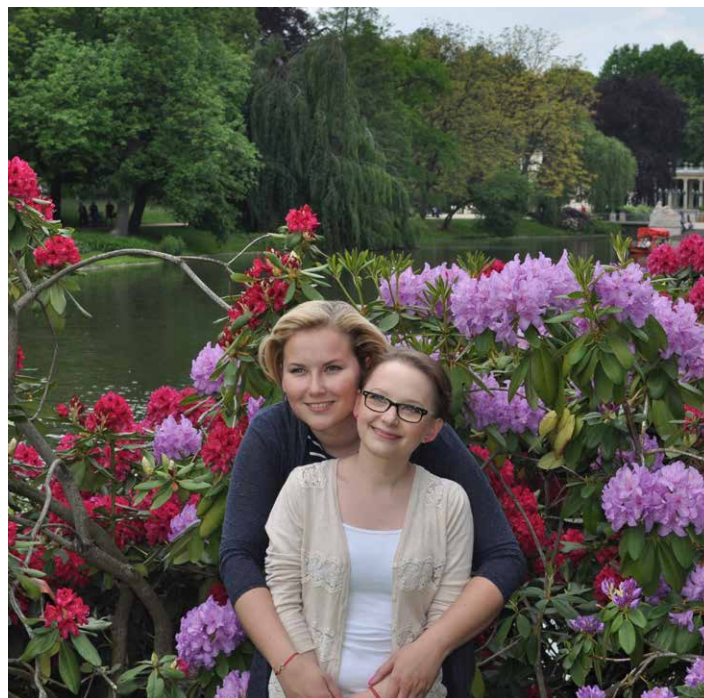
Czy każdy może zostać dawcą?

Dawcą może zostać każdy ogólnie zdrowy człowiek pomiędzy 18. a 55. rokiem życia, nieposiadający znacznej nadwagi. Wystarczy się zarejestrować i być świadomym swojego zobowiązania. Istnieje szereg chorób, które mogą wykluczyć z bycia dawcą szpiku. Podczas rejestracji w bazie chętny jest pytany

o swój stan zdrowia, aby od razu na tym etapie wykluczyć osoby, które komórek macierzystych oddawać nie mogą. Choroby, które wykluczają możliwość bycia dawcą są bardzo dokładnie opisane na stronie Fundacji: www.dkms.pl.

Jak zachęca Pani do rejestracji? Z jakimi obawami spotyka się Pani podczas spotkań z potencjalnymi kandydatami na dawców?

Przedstawienie mojej historii pobrania komórek macierzystych i spotkania z Agnieszką są żywym przykładem i zachęceniem do rejestracji. Potencjalni dawcy czują się wtedy bezpiecznie i mają możliwość zadawania nurtujących ich pytań bezpośrednio osobie, która już przez to przeszła. Zawsze straszne jest to, czego nie znamy, a jak już poznamy, okazuje się, że nie było powodów do strachu. Jest to normalna reakcja naszego organizmu.



Poniżej TOP 3 najczęstsze mity związane z pobraniem komórek macierzystych/szpiku:

1. Szpik pobiera się z kręgosłupa – jest to jeden z najpopularniejszych mitów, dlatego należy zaznaczyć, że pobranie szpiku nie ma nic wspólnego z kręgosłupem!!! W większości przypadków, bo aż w 85%, krwiotwórcze komórki macierzyste pobiera się od Dawcy z krwi obwodowej, czyli za pomocą tzw. aferezy, która przypomina procedurę oddawania krwi – trwa to jedynie troszkę dłużej (ok. 4-5h). W pozostałych 15% przypadków szpik pobierany jest z talerza kości biodrowej.

2. Oddawanie szpiku boli – jest to kwestia indywidualna, natomiast dawcy faktyczni, którzy są już po pełnej procedurze, nie zgłaszają większych dolegliwości bólowych. Jeśli chodzi o pobranie komórek macierzystych z krwi obwodowej, dyskomfortem może być przyjmowanie czynnika wzrostu w celu zwiększenia liczby komórek, mogą wystąpić objawy grypopodobne (są to zastrzyki podobne do tych, jakie podają sobie cukrzycy - cieniutka igielka w brzuch nic strasznego). Ja osobiście miałam niewielkie objawy, normalnie funkcjonowałam. Mało komfortowy może być też moment wkłucia wenflonów, ale jest to tylko chwila i później już nic nie czuć i swobodnie można sobie czytać książkę czy oglądać film na laptopie. Dawca podczas pobrania wygodnie siedzi w fotelu. W dodatku cały personel jest bardzo przyjazny i można poczuć się jak ktoś naprawdę ważny. Taka jest prawda, że każdy DAWCA jest ważny, bo robi coś pięknego dla drugiej osoby.

Natomiast jeśli chodzi o pobranie szpiku z talerza kości biodrowej, dawca nie czuje bólu, ponieważ zabieg ten odbywa się w pełnej narkozie. Jedynie kilka dni po pobraniu może on odczuwać niewielki ból podobny do stłuczenia ale nie ogranicza to normalnego funkcjonowania Dawcy.

3. Oddanie szpiku wpływa negatywnie na zdrowie dawcy – jest to kolejny mit, a ja jestem żywym przykładem, że nic mi nie jest i że cieszę się zdrowiem i wszystko jest ze mną w porządku. Każdy dawca po oddaniu komórek macierzystych jest nadzorowany przez Fundację DKMS - przeprowadzane są badania kontrolne, ankiety medyczne.

Przy pobraniu komórek macierzystych z krwi obwodowej zbierany jest tylko ich nadmiar, dlatego dawcy ich nie zabraknie. W przypadku pobrania szpiku z talerza kości biodrowej organizm dawcy regeneruje się w ciągu 2-3 tygodni.

Czy można się wycofać, jeśli ktoś jednak zmieni zdanie po ukończeniu rejestracji?

Rejestracja w bazie dawców szpiku Fundacji DKMS jest bardzo odpowiedzialnym krokiem. Każda osoba, która chce zostać potencjalnym dawcą szpiku, powinna podjąć tę decyzję świadomie i zapoznać się z informacjami na temat idei dawstwa szpiku. Zdarzają się w życiu różne sytuacje – czasami zmienia się stan zdrowia czy występują problemy w życiu prywatnym, na które nie mamy wpływu, a wymagają wycofania się z procedury. Wpływ mamy na to, by aktualizować swoje dane, aby w przyszłości, gdy będziemy potrzebni, Fundacja DKMS mogła się z nami skontaktować.



POKONAJMY NOWOTWORY KRWI

Gdy dochodzi już do możliwości oddania komórek macierzystych, a dawca wycofuje się przed samym pobraniem, konsekwencje dla biorcy mogą być bardzo poważne, może stanowić to ogromne zagrożenie dla jego życia. W momencie kiedy dawca podchodzi do całej procedury, biorca również zaczyna swoje przygotowania do przyjęcia szpiku. Przed transplantacją biorca nie ma - mówiąc najprościej - niszczonego chorego szpik za pomocą chemioterapii/radioterapii, czyli pozbawiany jest układu krwiotwórczego, co wiąże się z obniżeniem odporności na infekcje i może być dla niego bardzo niebezpieczne.

Dawstwo szpiku jest dobrowolne i powinno wiązać się z bardzo przemyślaną, odpowiedzialną i świadomą decyzją.

**Pani Julio,
dziękujemy za podzielenie się z nami swoją historią!**



ARTUM – szósta edycja

Biuro Kadr

VI edycja Akademii Rozwoju Talentów Uniwersytetu Medycznego za nami. Poniżej przedstawiamy Państwu krótkie podsumowanie.

Trochę statystyki:

- dwa dni szkoleniowe na salach szkoleniowych,
- 10 tematów do wyboru,
- 11 trenerów, w tym 11 trenerów wewnętrznych,
- duża dawka wiedzy, jeszcze więcej motywacji i pozytywnej energii.

Szkolenia odbyły się stacjonarnie w Centrum Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego.

Pomysłodawca i organizator: Biuro Kadr Uniwersytetu Medycznego.

W tym roku zdobyliśmy wiedzę na temat możliwych strategii radzenia sobie ze stresem m.in. próbowaliśmy rozkochać w sobie agresora, poznaliśmy także sposoby wykorzystania muzykoterapii w życiu codziennym.

Akademickie Biuro Karier przygotowało warsztaty: o koncentracji i automotywacji oraz o motywacji w komunikacji.

Były też szkolenia dla managerów, podczas których rozmawialiśmy, jak rozwijać pracowników oraz jak ich motywować.

Pojawił się też temat *Seks a stres*, czyli jaki wpływ ma stres na życie seksualne człowieka.

Co nasz cieszy:

Po trudnym okresie znów mogliśmy się spotkać na salach szkoleniowych. Skorzystaliśmy z naszego wewnętrznego dobrodziejstwa, jakim są sale dydaktyczne, ale najważniejsze to nasze kadry – ludzie pełni pasji i zaangażowania, chcący dzielić się wiedzą i doświadczeniem.

Istotną kwestią przy realizacji projektu ARTUM była dla nas możliwość wymiany doświadczeń i poglądów oraz integracji między naszymi pracownikami, a Państwo w swoich ankietach doceniliście profesjonalizm i elastyczność prowadzących.

Jesteśmy przekonani, iż zrealizowane szkolenia pozwolą wzmocnić Waszą skuteczność osobistą i zawodową, co przełoży się na jakość i komfort pracy.

Wszystkim trenerom i osobom zaangażowanym w przygotowanie i przeprowadzenie VI edycji Akademii Rozwoju Talentów Uniwersytetu Medycznego składamy podziękowania za trud i poświęcony czas.

Na kolejną edycję zapraszamy za rok.

A już dziś zachęcamy do zgłaszania tematów szkoleń na przyszły rok.

Piszcie na adres: szkolenia@umed.lodz.pl

Nominacje profesorskie czerwiec 2021



prof. dr hab. n. med. Elżbieta Miller kierownik Katedry i Kliniki Rehabilitacji Neurologicznej

Elżbieta Miller jest łodzianką w trzecim pokoleniu, pochodzi z rodziny lekarskiej - zarówno rodzice, jak i brat są absolwentami Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Łodzi. Ma trzech synów. Ukończyła XXVI Liceum Ogólnokształcące im. M. Fornalskiej w Łodzi. Studia na Wydziale Lekarskim AM w Łodzi ukończyła w 1993 roku. Jest specjalistą z dziedziny rehabilitacji medycznej – kierownikiem specjalizacji była ikona polskiej rehabilitacji, profesor Kazimiera Milanowska. W roku 2004 prof. Miller uzyskała stopień naukowy doktora nauk medycznych, rozprawa doktorska została obroniona na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy. W 2012 roku uzyskała stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych na podstawie rozprawy habilitacyjnej pt.: „Procesy pro- i antyoksydacyjne oraz ocena funkcjonalna chorych na stwardnienie rozsiane po zastosowaniu kriostymulacji ogólnoustrojowej” nadany uchwałą Rady Wydziału Wojskowo-Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Od 2013 zatrudniona na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Obecnie kierownik Katedry i Kliniki Rehabilitacji Neurologicznej.

Członek The International Society of Physical and Rehabilitation. Prowadzi badania naukowe związane z neurorehabilitacją oraz zastosowaniem temperatur kriogenicznych w medycynie. Członek zespołu badawczego przy Międzynarodowym Instytucie Niskich Temperatur w Paryżu. Jest autorem i współautorem 110 publikacji, całkowity *impact factor* 142,674, Index Hirscha wg Web of Science 16, wg Scopus 19. Wielokrotna laureatka nagród Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej nadał jej w dn. 17 czerwca 2021 roku tytuł profesora nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki medyczne.

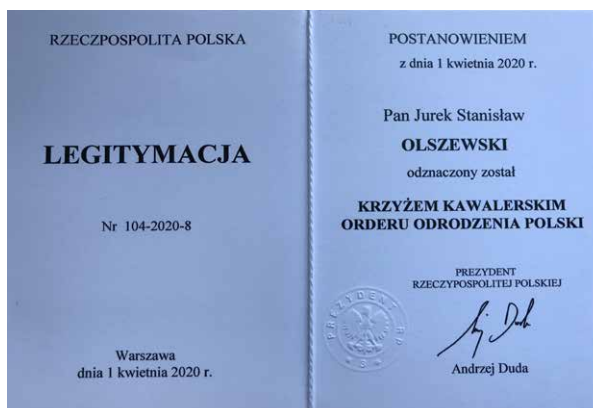
Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski dla prof. Jurka Olszewskiego

Z przyjemnością informujemy, że prof. dr hab. n. med. Jurek Olszewski został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski za wybitne zasługi w działalności na rzecz ochrony zdrowia, za osiągnięcia w pracy naukowej i dydaktycznej oraz badawczej. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski został odznaczony na podstawie postanowienia z 1 kwietnia 2020 roku Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy, który odebrał 28 lipca br. Serdecznie gratulujemy!

prof. dr hab. n. med. Jurek Olszewski

Dziekan Wydziału Fizjoterapii (w latach 2002-2008) i Wojskowo-Lekarskiego (w latach 2012-2019) Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Kierownik Kliniki Otolaryngologii, Onkologii Laryngologicznej, Audiologii i Foniatrii UM w Łodzi (2003-2021).

W 1980 roku ukończył z wyróżnieniem Wojskową Akademię Medyczną w Łodzi. Następnie uzyskał kolejno specjalizacje: w roku 1984 - I stopnia z zakresu otolaryngologii, w roku 1987 - II stopnia z otolaryngologii, w roku 2000 - tytuł specjalisty medycyny sportowej, w 2002 - tytuł specjalisty rehabilitacji medycznej, a w 2005 - tytuł specjalisty w zakresie audiologii i foniatrii. Stopień doktora nauk medycznych uzyskał w 1984 roku, doktora habilitowanego nauk medycznych w 1996, natomiast tytuł profesora w 2001 r. W latach 2002-2008 pełnił stanowisko Dziekana Wydziału Fizjoterapii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, a od roku 2003 kieruje Kliniką Otolaryngologii, Onkologii Laryngologicznej, Audiologii i Foniatrii oraz II Katedrą Otolaryngologii tegoż Uniwersytetu. Od 2012 roku był Dziekanem Wydziału Wojskowo-Lekarskiego (wybrany ponownie na kadencję 2016-2020). Doskonały dydaktyk o dużym doświadczeniu, uczestniczący



w licznych krajowych (163) i zagranicznych (48) konferencjach, na których wygłosił 609 doniesień naukowych. Charyzmatyczny, długoletni Dziekan i Kierownik Kliniki Otolaryngologii, Onkologii Laryngologicznej, Audiologii i Foniatrii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Był konsultantem wojewódzkim w dziedzinie Audiologii i Foniatrii w latach 2007-2014, w latach 2011-2013 przewodniczącym Sekcji Onkologicznej Polskiego Towarzystwa Otorynolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi, a w latach 2018-2020 przewodniczącym Sekcji Audiologicznej Polskiego Towarzystwa Otorynolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi, natomiast od 2020 roku przewodniczącym Sekcji Foniatrycznej Polskiego Towarzystwa Otorynolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi, Od 10.01.2013 roku pełni funkcję Konsultanta Wojewódzkiego w dziedzinie otolaryngologii. Jest członkiem Rady Naukowej następujących czasopism: „Journal Hearing Science”, „Physical Medicine and Rehabilitation-International”, „Canadian Hearing Report”, „Logopaedica Lodzienia”, „American Journal of Otolaryngology and Head and Neck Surgery”, „International Science and Medical Journals”, „Medycyna po Dyplomie”. Jest przedstawicielem Polski w Europejskiej Federacji Towarzystw Audiologicznych (European Federation of Audiology Societies) oraz członkiem Komitetu Nauk Klinicznych PAN, członkiem Rady Naukowej Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu w Kajetanach k/Nadarzyna, członkiem Honorowym Polskiego Towarzystwa Otorynolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi, Prezesem Stowarzyszenia Rozwoju Otorynolaryngologów-Chirurgów Głowy i Szyi im. WAM i Wiceprezesem Fundacji Rozwoju Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego nr 2 im. Wojskowej Akademii Medycznej w Łodzi „PRO CORDIS”. Posiada bogaty dorobek naukowy, na który składa się 459 publikacji naukowych. Promotor 36 doktoratów, 101 prac magisterskich, 12 dyplomowych oraz redaktor 19 książek i autor 13 rozdziałów. Był recenzentem 5 dorobków naukowych na tytuł profesora i 3 super recenzentem oraz recenzentem 11 prac habilitacyjnych, przewodniczącym 6 komisji habilitacyjnych, członkiem 4 komisji habilitacyjnych, recenzentem 24 prac doktorskich, 13 prac magisterskich, 44 prac licencjackich.



Dla nas nie ma rzeczy niemożliwych!!!

Klub Uczelniany AZS UMED Łódź

„Łódzki UMED najlepszy w Polsce jest” i staramy się, aby to hasło rozbrzmiewało w całym kraju.

Poprzedni, tak zwany „covidowy”, sezon był dla nas ciężki zarówno pod względem organizacji imprez, jak i samych startów. Przyniósł jednak wielką niespodziankę, jaką było 8. miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski.

W sezonie 2020/21 udało nam się utrzymać stabilną formę i ponownie zagościć w „Top 8”. Utrzymaliśmy miejsce w klasyfikacji generalnej i udowodniliśmy, że to nie przypadek, a - miejmy nadzieję, stały trend. Kolejny raz z rzędu udowodniliśmy, że nie ma na nas mocnych wśród uczelni medycznych. Dodatkowo, w tym roku podbiliśmy sport kwalifikowany, ale zacznijmy od początku.

Każdy sportowiec Klubu Uczelnianego AZS UMED Łódź może nazywać siebie zwycięzcą. O naszej sile decyduje kolektyw, jaki stanowimy w imię Atmosfery, Zabawy i Sportu, a nie tylko indywidualne sukcesy. Opisywanie każdego startu podczas Akademickich Mistrzostw Polski, Mistrzostw Polski Uczelni Medycznych lub sportu kwalifikowanego mogłoby stanowić podstawę dla książki pt.: „Najlepsza sportowo uczelnia medyczna w Polsce”, dlatego po krótko przedstawimy najważniejsze triumfy.

Seria medalowa rozpoczęła się w stolicy naszego kraju za sprawą sekcji ergometru wspartej nowopowstałą sekcją wioślarską. Nadzieje nie były zbyt wygórowane po wynikach z poprzedniego sezonu (panowie 13. miejsce, panie - 15.), jednak udało się zadziwić wszystkich i poczynić olbrzymie postępy. Nasi wioślarze przywieźli z Warszawy brązowy medal w generalnej klasyfikacji drużynowej mężczyzn, drużyna kobieca zajęła natomiast 4. miejsce.

Kolejnym medalowym skarbem dla naszego klubu jest sekcja lekkiej atletyki. W skoku wzwyż nasza zawodniczka

Patrycja Skoczylas wywalczyła brązowy medal, co pozwoliło jej jednocześnie zdobyć złoto w typie uczelni medycznych. W klasyfikacji generalnej nasze Panie wypadły równie znakomicie i uplasowały się na 5. pozycji, a zdecydowanie wygrały klasyfikację w typie uczelni medycznych.

Kontynuując nasze sukcesy w kolejności chronologicznej, nie możemy zapomnieć o naszych pięknych koszykarkach, które podczas organizowanych przez Klub finałów AMP zajęły wysokie 5. miejsce. Impreza odbyła się między 27 a 30 maja i rozegrana została na dwóch halach - przy ul. 6 Sierpnia oraz ul. ks. Ignacego Skorupki. Były to kolejne Akademickie Mistrzostwa Polski, za które gratulacje i wyrazy uznania były przesyłane z całego kraju. Jesteśmy dumni, że kolejny raz sprościliśmy tak ciężkiemu wyzwaniu.

Po zwinnych lekkoatletkach i koszykarkach przyszedł czas na najsilniejszą część naszego Klubu i AMP w Trójboju Siłowym Klasycznym, gdzie kolejny raz mogliśmy cieszyć się z medalu. Tym razem to kierownik sekcji Jędrzej Żukowski udowodnił swoje doskonałe przygotowanie i w kategorii 120 wywalczył srebrny medal. Warto tutaj jednak wspomnieć pozostałych zawodników, którym do indywidualnych triumfów zabrakło bardzo niewiele, jednak dołożyli oni swoją cegiełkę do końcowego 5. miejsca naszych siłaczy w klasyfikacji generalnej.





Kolejny sukces to już absolutny hit. Pierwszy w historii KU AZS UMED Łódź medal w sportach drużynowych! I ponownie to nasze koszykarki, tym razem w Wilkasach. Podczas AMP w koszykówce 3x3 nasze Panie zajęły 2. miejsce, ulegając w fazie pucharowej podczas finału Uniwersytetowi Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Nadszedł czas na nasz ostatni medalowy akcent podczas Akademickich Mistrzostw Polski. Ta zawodniczka na pewno nie zatrzymuje się przed metą. Anna Śleszycka drugi rok z rzędu wywalczyła brązowy medal w biegu na 6 km.

Te i inne sukcesy złożyły się na nasze „Top 8”, lecz oprócz klasyfikacji generalnej AMP odnieśliśmy również kolejny triumf wśród uczelni medycznych i w tym przypadku nie można zapomnieć o naszych siatkarkach, siatkarzach oraz futsalistach.

MPUM w Siatkówce Kobiet i Mężczyzn zostały zorganizowane w dniach 18-20 marca w Łodzi przez KU AZS UMED Łódź. Kolejny raz świetna gra naszych zawodników zaowocowała medalami. Nasze siatkarki zdobyły brązowy medal (jak widać, dziewczyny rzeczywiście lubią brąz), a Panowie stanęli na najwyższym stopniu podium. Kolejny raz wykazaliśmy się świetną organizacją i każdy element był dopięty na ostatni guzik.

Podczas cyklu Mistrzostw Polski Uczelni Medycznych świętowaliśmy też inny ważny sukces. Nasi futsaliści, podczas imprezy rozgrywanej w Krakowie, nie mieli sobie równych wśród medyków z całego kraju i przywieźli do Łodzi złote medale.

Po sporcie akademickim nadszedł czas na jedno z najważniejszych naszych osiągnięć, gdyż wreszcie podbiliśmy sport kwalifikowany, a dokładnie Lotto Ekstraligę Badmintona. W sezonie 2020/21 KU AZS UMED Łódź uplasował się na 3. miejscu w najwyższej klasie rozgrywkowej w Polsce. Wywalczyliśmy tym samym prawo startu w Mistrzostwach Europy, jednak z niezależnych od nas przyczyn nie mogliśmy w nich uczestniczyć.

Oprócz samego sportu nasze osiągnięcia sięgają w wielu kierunkach takich jak: akcje promocyjne, bieg charytatywny oraz organizacja imprez cyklu AMP oraz MPUM.

W sezonie 2020/21 pobiliśmy rekord pod względem ilości członków klubu, zorganizowaliśmy 3 imprezy z cyklu AMP oraz MPUM w siatkówce.

Naszą chlubą jest jednak druga już odsłona Wirtualnego Biegu Charytatywnego „BiegajMy osobno, pomagajMy razem”, gdzie wraz z Fundacją dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi FUMED oraz Uniwersytetem Medycznym w Łodzi uzbieraliśmy rekordową kwotę 22 650 zł. Pieniążki zostały przekazane na rzecz Kliniki Pediatrii, Onkologii i Hematologii Uniwersyteckiego Centrum Pediatrii im. M. Konopnickiej przy ulicy Spornej w Łodzi, działającej pod kierownictwem prof. dr. hab. n. med. Wojciecha Młynarskiego.

Kończąc opis naszych osiągnięć, chcielibyśmy bardzo przeprosić za obszerną formę, jednak lista została i tak zmniejszona do niezbędnego minimum. Jeśli także chcesz trafić do naszej galerii sław, dołącz do naszego klubu i walcz o najwyższe lokaty. Czekamy na Ciebie!

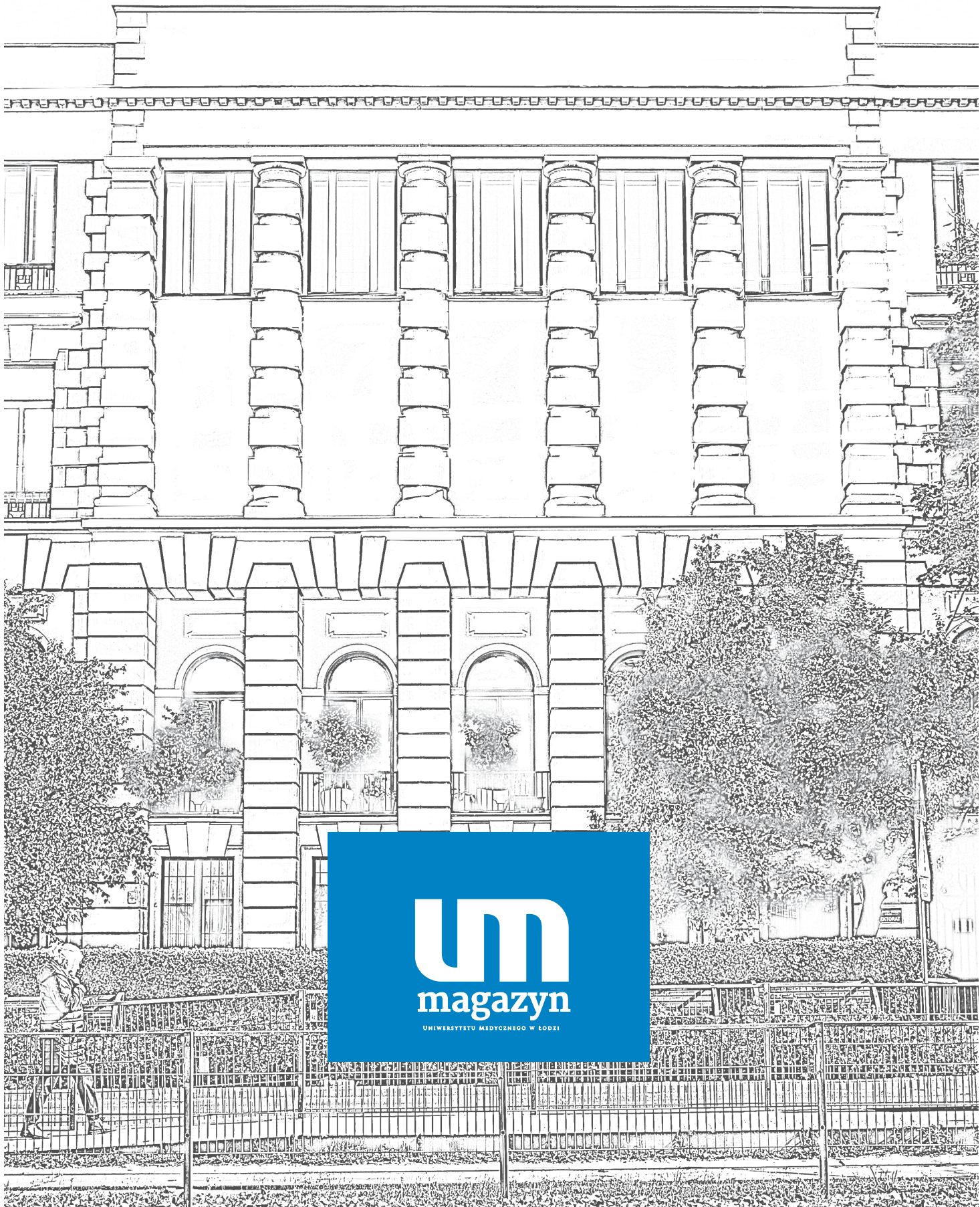




um magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

MICHAŁ ZUKOWSKI
FOTOGRAFIA SPORTOWA



UM
magazyn

UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI