

Łódź, dn. 8.08.2018

SPRAWOZDANIE

z wyjazdu szkoleniowego w ramach programu Erasmus+

W okresie czerwiec-lipiec 2018 po raz 27 została zorganizowana szkoła letnia (ETC Summer School) zapewniająca szkolenie skoncentrowane na dożywotnych zasobach zdrowotnych i zasobach dla zdrowia w kontekście rozwoju i zdrowia w codziennym życiu, której podstawy teoretyczne zostały zaczerpnięte z dziedziny promocji zdrowia. Najważniejszą z nich jest teoria salutogenezy, w której podkreśla się istotność mobilizowania aktywów indywidualnych, społecznych i środowiskowych dla umocnienia ludzi i społeczności w celu poprawy własnego zdrowia i dobrego samopoczucia. Koordynatorem ETC Summer School był Profesor of Public Health Giuseppe Masanotti, kierownik Experimental Center for Health Promotion and Education Department of Experimental Medicine Uniwersytetu w Perugii. Program tegorocznej szkoły letniej został zatytułowany Lifecourse health development – Empowering people and settings. Cały cykl szkolenia obejmował 8 tygodni, z czego 6 tygodni odbywało się w ramach tzw. distance learning, a pozostałe 2 tygodnie odbywały się w Perugii pod opieką wykładowców.

Etap 6-tygodniowego szkolenia na odległość wymagał zapoznania się ze wskazaną literaturą, na podstawie której każdy uczestnik musiał napisać esej zaliczający ten etap szkolenia. Ponadto, należało przygotować się do zaprezentowania własnego kraju i inicjatyw zdrowotnych obecnie w nim realizowanych. Celem szkolenia na odległość było również wprowadzenie uczestników do podstawowej teorii z zakresu salutogenezy, co umożliwiło przejście od razu do praktycznych zagadnień w trakcie szkolenia bezpośredniego.

2-tygodniowy okres szkolenia odbywał się w dniach 16-27 lipca w Perugii, Włochy. Pierwszego dnia uczestnicy zostali zaproszeni do udziału w Concha Colomer Symposium, w trakcie którego wybrani uczestnicy mogli zaprezentować badania lub inne inicjatywy zdrowotne, które realizują we własnym kraju w ramach promocji zdrowia. W kolejnych dniach pierwszego tygodnia zajęć, w godzinach przedpołudniowych odbywały się wykłady i ćwiczenia z zakresu psychologii społecznej i salutogenezy, innowacyjnych metodologii prowadzenia badań oraz szeroko pojętych innowacyjnych projektów w zdrowiu publicznym. W międzyczasie odbywały się również prezentacje krajów, z których pochodzili uczestnicy, do których mieli zadanie przygotować się w czasie tzw. distance learning. Piątego dnia

szkolenia, czyli 20-ego lipca uczestnicy ponownie wzięli udział w Concha Colomer Symposium. Następnie, odbyła się tzw. wizyta terenowa na farmie prowadzącej własną produkcję żywności, jako przykład działalności w ramach promocji zdrowia.

Tematy przedpołudniowych wykładów i ćwiczeń drugiego tygodnia szkolenia dotyczyły metod ewaluacyjnych z zakresu zdrowia publicznego oraz podstawowych przepisów i zasad wymaganych przy realizowaniu różnych projektów społecznych. Zostały również przedstawione przykładowe projekty/interwencje lub obszary działalności i życia człowieka, które wymagają stworzenia procedury nowych działań interwencyjnych dla poprawy jakości życia ludzi. Obszary te dotyczyły miejsca pracy, działań z zakresu ochrony środowiska w miastach, szkół promujących zdrowie czy społeczności włączającej, a więc nie stwarzającej barier ze względu na płeć, wiek czy stopień niepełnosprawności ludzi.

Wszyscy uczestnicy szkolenia zostali również podzieleni na 4 odrębne zespoły, których celem było opracowanie innowacyjnego projektu/interwencji z zakresu promocji zdrowia. Opracowanie projektu/interwencji wymagało przygotowania około 10-stronnicowego opisu projektu, który należało przedłożyć opiekunowi grupy przedostatniego dnia szkolenia. Opis projektu został oceniony pod względem merytorycznym i opatrzone komentarzem dotyczącym wprowadzenia ewentualnych zmian w projekcie, dodania informacji uszczegółwiających opis wraz z oceną potencjalnych możliwości jego realizacji w przyszłości. Projekt musiał zostać zaprezentowany ostatniego dnia szkolenia w formie prezentacji i/lub plakatu pozostałym uczestnikom szkolenia. Praca nad projektami w wyznaczonych zespołach odbywała się codziennie w godzinach popołudniowych przez cały czas trwania szkolenia.

W ostatnim dniu szkolenia 27 lipca, po zaprezentowaniu projektów/interwencji stworzonych przez każdy z 4 zespołów, zostały rozdane certyfikaty uczestnictwa oraz materiały w formie elektronicznej z całego cyklu szkolenia.

Sprawozdanie na potrzeby programu Erasmus+ opracowali:

Katarzyna Binder

Anna Lipert

Paweł Rasmus