



HARMONOGRAM PRAC WYDZIAŁOWYCH ZESPOŁÓW DS. ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UNIwersYTECIE MEDYCZNYM W ŁODZI			
NAZWA ZADANIA	OPIS ZADANIA	CZĘSTOTLIWOŚĆ	TERMIN REALIZACJI
Kontrola siatek zajęć z planem studiów	Sprawdzenie zgodności siatek zajęć z planem studiów dla wszystkich kierunków i stopni, zamieszczenie informacji na stronie internetowej Wydziału/Oddziału. W przypadku niezgodności, wymagany jest opis.	Zadanie coroczne	do 15 października
Projektowanie kierunków zmian w planie studiów, programie nauczania i sposobie prowadzenia zajęć, w celu podnoszenia jakości kształcenia	Na podstawie wprowadzonych aktów prawnych dotyczących realizacji zmian obejmujących plan studiów, program nauczania i sposób prowadzenia zajęć, należy wskazać podjęte działania wpływające na podniesienie jakości kształcenia w bieżącym roku akademickim/latach kolejnych.	Zadanie coroczne	do 15 października
Analiza porównawcza programów kształcenia z efektami standardowymi na odpowiednich kierunkach UM w Łodzi oraz innych polskich uczelniach publicznych o tym samym profilu (analiza może uwzględniać uczelnie zagraniczne)	Wskazanie prawidłowości realizacji programów kształcenia z wymaganiami zawartymi w zewnętrznych przepisach prawnych. W przypadku stwierdzenia niezgodności należy wskazać obszary niespełniające wymogów. Wskazać należy różnice w programach kształcenia w Uczelniach, do których kierowani są uczestnicy wymiany studenckiej (MOSTUM i Erasmus +).	Zadanie realizowane co 3 lata	do 15 października
Analiza czy przyjęte na Wydziale: koncepcja kształcenia, sylwetka absolwenta, plany studiów i programy kształcenia są zgodne z PRK, a metody kształcenia tworzą spójną całość, uwzględniającą tożsamość danego kierunku	Zbadanie realizowanych koncepcji kształcenia na kierunkach Wydziału/Oddziału w nawiązaniu do misji i strategii Uczelni oraz założeń Polskiej Ramy Kwalifikacji. Porównanie zdobytych kwalifikacji przez absolwenta z oczekiwaniami rynku pracy. Wszelkie niezgodności wymagają opisu.	Zadanie coroczne	do 15 października
Ocena prawidłowości stosowania punktów ECTS (w tym w	Opisanie kwestii problematycznych dotyczących przyznawania punktów ECTS przez uczelnie biorące udział w	Zadanie coroczne	do 15 października



rozliczaniu wymiany studenckiej z uczelniami w kraju i za granicą)	wymianie studentów, zwłaszcza placówki zagraniczne. Należy uwzględnić treści nauczanych przedmiotów oraz zakres materiału realizowanego podczas zajęć.		
Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur wprowadzania zmian w programach kształcenia i organizacji studiów	Poprzez weryfikację obowiązujących na Wydziale/Oddziale procedur, należy wskazać zakres wprowadzonych zmian w bieżącym roku akademickim.	Zadanie coroczne	do 15 października
Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminów dyplomowych	W oparciu o zapis w Regulaminie studiów, należy wskazać wszelkie nieprawidłowości zgłaszane podczas sesji egzaminacyjnej oraz egzaminów dyplomowych przez nauczycieli i studentów.	Zadanie coroczne	do 15 października
Ocena prawidłowości stosowania zasad oceniania prac dyplomowych	Na podstawie obowiązującego wewnętrznego aktu prawnego, należy wskazać wszelkie nieprawidłowości zgłoszone podczas oceny prac dyplomowych.	Zadanie coroczne	do 15 października
Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur zatwierdzania tematów prac dyplomowych	W oparciu o obowiązujące na Wydziale/Oddziale procedury, należy wskazać zgodność ich stosowania w odniesieniu do zatwierdzania tematów prac dyplomowych. W przypadku wprowadzenia zmian lub nowej procedury w ciągu roku akademickiego należy opisać potrzebę wdrożenia.	Zadanie coroczne	do 15 października
Przegląd tematyki i jakości prac dyplomowych	Analiza prac dyplomowych z bieżącego roku akademickiego pod kątem realizacji tematu i ich jakości w oparciu o zapisy w wewnętrznych aktach prawnych dotyczących dyplomowania.	Zadanie realizowane co 2 lata	do 15 października
Doskonalenie jakości procesu kształcenia	Wskazanie zmian mających na celu poprawę jakości kształcenia na Wydziale/Oddziale w oparciu o obowiązujące działania. Jeśli istnieją inne obszary obejmujące doskonalenie jakości procesu kształcenia, wskazany jest opis.	Zadanie coroczne	do 15 października



Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich	W oparciu o informacje dotyczące hospitacji w bieżącym roku akademickim, należy uzupełnić tabelę. Wymagany jest opis przyczyn niezrealizowanych hospitacji.	Zadanie coroczne	do 15 października
Ocena efektywności kończenia studiów	Wskazanie liczby studentów poszczególnych lat studiujących na danym kierunku oraz uzyskanie informacji o głównych przyczynach odsiewu w ciągu roku akademickiego.	Zadanie coroczne	do 15 października
Efektywność zaleceń projakościowych WZZJK z roku/lat poprzednich	Opisanie zrealizowanych zaleceń projakościowych w bieżącym roku akademickim oraz ich wpływ na jakość kształcenia na Wydziale/Oddziale.	Zadanie coroczne	do 15 października